










Как создать инклюзивное игровое пространство? Гайд для общественных организаций, инвесторов и пользователей

Этот гайд — пошаговое руководство по созданию инклюзивной детской площадки, которое поможет вам составить план действий, а также разумно подойти к расходам на начальном этапе, в процессе и после завершения проекта.

Что вы найдете внутри?

Ответы на самые важные практические вопросы, которые волнуют и инициаторов проекта, и будущих пользователей. Из чего состоит инклюзивная детская площадка? Как сделать ее комфортной и безопасной? Кто и за что отвечает на каждом этапе реализации проекта? И как сформировать на новой площадке условия для совместной игры детей с разными потребностями?

-  С чего начать?
-  Этапы реализации проекта
-  Необходимый бюджет
-  На чем нельзя экономить?
-  Инклюзивный дизайн
-  Требования законодательства к детским площадкам
-  Чек-листы

Для кого этот гайд?

Родители или общественные организации

Хотите обустроить хорошую современную площадку у себя во дворе/районе, но не знаете, с чего начать и на каком этапе необходим ваш контроль



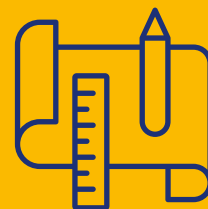
Благотворители

Хотите создать площадку для детей, но не знаете, какой бюджет нужен для ее постройки, на чем можно и нельзя экономить, какой алгоритм действий будет наиболее эффективным



Проектировщики / дизайнеры

Хотите создать уникальный проект детской площадки, но не знаете, как подобрать инклюзивное оборудование, какие особенности детей с нарушениями развития важно учитывать.



Что вы сможете сделать после прочтения этого гайда?

- Научитесь отличать инклюзивную площадку от обычной.
- Сможете учесть все важные факторы при составлении бюджета проекта.
- Узнаете о том, какие этапы проекта требуют особого контроля.
- Научитесь применять принципы соучаствующего проектирования и инклюзивного дизайна.
- Узнаете, как организовать на детской площадке условия для совместной игры детей с особенностями развития и их типично развивающихся сверстников.

Содержание

Что такое инклюзивное пространство?	5
Как устроена инклюзивная детская площадка? И чем она отличается от обычной?	6
Что делает игровую площадку инклюзивной?	7
Кому и зачем нужны инклюзивные детские площадки?	8
Почему для детей с особыми потребностями важны игра и досуг?	8
Аутизм, синдром Дауна и другие особенности развития: можно ли сделать универсальную площадку для детей с разными потребностями?	9
Что важно знать родителям об инклюзии, игровом оборудовании и безопасности детей на площадке?	9
Инклюзивная игровая площадка: от идеи к проектированию	12
Что именно вы хотите построить?	12
Где будет располагаться площадка? И как выбрать для нее место?	12
Когда приступить к реализации проекта? Планирование и график работ	14
Кто в деле: заказчик, дизайнер, эксплуатант, родители и дети	14
Бриф по созданию инклюзивной площадки	18
Этапы проекта	20
Дорожная карта и график производства работ	20
Подготовительный этап	21
Финансирование и бюджет. Кто платит?	21
На чем можно сэкономить?	23
Планирование бюджета при реновации	24
Выбор поставщиков и подрядчиков. Тендеры	25
Техзадание	26
Чек-лист для подготовительного этапа	28
Второй этап. Активная стадия (строительство)	30
Третий этап. Передача в эксплуатацию, подписание актов выполненных работ	30
Четвертый этап. Эксплуатация	31
Соучаствующее проектирование	31

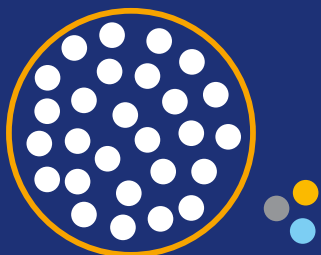
Что такое соучаствующее проектирование?	31
Алгоритмы и этапы партисипации	33
Что бывает, если застройщик не учитывает мнение местных жителей?	34
Инклюзивный дизайн	34
Советы дизайнеру	37
Зонирование площадки	38
Как выбрать игровое оборудование для детей с особыми потребностями?	40
Чек-лист для дизайнера «Узнай меня»	42
Идеи инклюзивного дизайна для детей с особенностями развития	44
Инклюзивное игровое оборудование, которое мы рекомендуем	48
Примеры неудачного расположения игрового оборудования	71
В зоне повышенного риска: какие игровые элементы мы не рекомендуем	72
Чем может быть опасна песочница?	76
О безопасности игрового оборудования	77
Чек-лист. Как проверить безопасность игрового оборудования	80
Реализация. Активная стадия проекта	82
Приемка работ по основанию площадки	83
О погодных условиях и строительных материалах	85
Реновация	87
Примеры неудачного строительства	87
Передача площадки в эксплуатацию	88
Играем на площадке	88
Как общаться с детьми с особыми потребностями? Рекомендации для родителей	89
Как действовать в неоднозначных и критичных ситуациях? Памятка для пользователей площадки, сотрудников организаций и представителей правоохранительных органов	90
Сквер «Светлый». Успешный опыт реализации инклюзивного пространства	90
Оценка эффективности проекта	93
Чек-лист. Оценка эффективности проекта	94
Содержание и ремонт	96
Вандализм и охрана площадки	96
Правила содержания игровых площадок	96
Чек-лист. Контроль за состоянием игрового оборудования	97
Резюме	99
Дополнительные материалы	100
Глоссарий	100
Стандарты и нормативные документы, применяемые к детским игровым и спортивным площадкам	100

Что такое инклюзивное пространство?

Для того чтобы понять, что такое инклюзивное пространство, необходимо сначала разобраться с понятием «инклюзия», которое давно на слуху, но часто неверно понимается и интерпретируется. Итак, что же такое инклюзия?

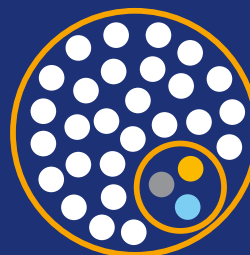
Инклюзия (от англ. inclusion) означает включение. Термин «инклюзия» чаще всего используется по отношению к людям с особыми потребностями, однако это понятие гораздо шире. Главный принцип инклюзивности — создание равного доступа к социальным возможностям для всех, в том числе и для групп людей, которые исторически оказались исключены из общественной жизни: по признакам пола, расы, состояния здоровья, наличия инвалидности и так далее.

Ценность инклюзии осознали далеко не сразу (подробнее о разных социальных моделях взаимодействия с «особыми» людьми вы можете узнать здесь). Долгое время большинство людей с особыми потребностями/инвалидностью не имели возможности участвовать в жизни социума, так как по тем или иным причинам попадали в закрытые учреждения, не могли учиться, работать, полноценно отдыхать. Сегодня многое изменилось, и люди с нарушениями развития получили доступ к образованию, трудоустройству и разнообразным видам досуга.



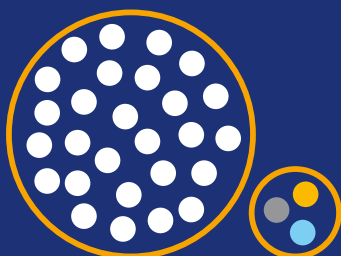
Эксклюзия (исключение)

Дети с особыми потребностями изолированы, исключены из социальной жизни общества.



Интеграция

Фокус смещается на потребности особого ребенка, но при этом у него нет возможностей для полноценного участия и взаимодействия с социумом.



Сегрегация

Для детей с особенностями развития создаются особые условия в отдельном пространстве, однако изоляция от социума сохраняется.



Инклюзия

Создание условий для эффективного взаимодействия всех детей, независимо от их особенностей. Изменения носят системный характер.

Создавать возможности для инклюзии — это значит не только идти в ногу со временем, но и соблюдать закон. Законодательство Российской Федерации не допускает дискриминации людей по любому признаку¹ и защищает права людей с инвалидностью, гарантируя им равный доступ к образованию, досугу, трудоустройству и т. д.

Термин «инклюзивное пространство» появился в урбанистике и обозначает пространство, созданное в соответствии с принципами инклюзии, то есть максимально комфортное для всех людей, вне зависимости от их социального статуса, индивидуальных и физических особенностей. Такие пространства могут быть игровыми (детская площадка), спортивными (тренировочный центр, параворкаут-площадка), образовательными (детский сад / школа), рекреационными (парк отдыха), служить разным целям и отвечать потребностям разных пользователей (детей, взрослых, людей пожилого возраста). В этом гайде мы расскажем о том, как создавать условия для инклюзии на детской игровой площадке, а также о том, как сделать ее безопасной и доступной для самых разных детей.

Как устроена инклюзивная детская площадка? И чем она отличается от обычной?

Инклюзивная детская площадка² предполагает создание среды, которая учитывает потребности детей с различными особенностями развития, независимо от уровня их физического, социального или интеллектуального функционирования. Целью инклюзивной площадки является обеспечение равных возможностей и условий для участия в игровом процессе детей с любыми индивидуальными особенностями.

Инклюзивная детская площадка* должна включать разнообразные элементы (игровые комплексы, тренажеры и проч.), которые соответствуют разным уровням физических и когнитивных способностей. К ним относятся адаптированные структуры, специальные игровые снаряды и элементы, доступные маршруты (особенно для тех, кто пользуется ИСП³) и места отдыха. Такая площадка улучшает взаимодействие между детьми с разными потребностями, способствуя их социальному и эмоциональному развитию.

¹ Подробнее здесь: <https://files.stroyinf.ru/Data/743/74336.pdf>.

² В законодательстве РФ нет понятия «инклюзивная площадка», но есть термин «универсальная площадка». Универсальными площадками раньше называли спортивно-игровые площадки. Сейчас это понятие расширили: в дополнительных требованиях [ГОСТ Р 59010—2020](#) изложены принципы и требования, которые учитывают потребности детей с разными особенностями и возможностями здоровья.

³ Индивидуальные средства передвижения, кресла-коляски и т. п.

Важно понимать, что наличие инклюзивного игрового оборудования не делает площадку терапевтической или реабилитационной⁴. Инклюзивная игровая площадка предполагает взаимодействие детей с разными способностями, интересами и возможностями и направлена на развитие и поддержание двигательных и коммуникативных навыков, не требующих пристального контроля со стороны наблюдающих специалистов.

Что делает игровую площадку инклюзивной?

- Доступность для разных групп населения, детей и взрослых;
- функциональность (все зоны и элементы игрового оборудования могут использоваться по назначению детьми с разными особенностями развития);
- зонирование в соответствии с возрастом детей;
- инклюзивный дизайн;
- наличие четких маршрутов и понятной системы навигации;
- визуальная поддержка, в т. ч. с образовательно-развивающим компонентом;
- дополнительные зоны и возможности для сопровождающего персонала (педагогов, тьюторов, волонтеров и др.);
- условия для совместной игры детей с разными потребностями;
- обученный персонал, способный оказать поддержку или организовать взаимодействие на площадке; условия для работы этого персонала;
- дополнительные места для индивидуальных средств передвижения в каждой зоне;
- безопасность игрового оборудования.



Игровое пространство
Фонда в Новосибирске

⁴ Реабилитация/программы помощи/терапевтические подходы предполагают профессиональную оценку функционирования и навыков ребенка, постановку конкретных измеряемых целей (например, развитие навыков ходьбы, коммуникации и т. д.). Такие программы проводятся под руководством специалистов-профессионалов в сертифицированных центрах помощи и т.д. Инклюзивная площадка — это место досуга, игры и отдыха, а не реабилитации.

Кому и зачем нужны инклюзивные детские площадки?

- Типично развивающимся детям, чтобы с самого детства иметь опыт общения и дружбы с разными людьми;
- их родителям, чтобы они могли расширять картину мира, формировать у себя и у своих детей толерантное отношение к разным людям, а также получать новые социальные навыки;
- детям с особенностями развития, чтобы, независимо от имеющихся у них нарушений или специальных потребностей, чувствовать себя полноправными членами общества и взаимодействовать с другими людьми;
- их родителям и членам семьи, чтобы они имели возможность отдыха от обязанностей по уходу за детьми и участия в терапевтических/реабилитационных мероприятиях/программах помощи;
- градостроителям и чиновникам, чтобы они могли улучшать городскую инфраструктуру и выполнять социальный заказ, обеспечивать равные возможности для всех семей, создавать условия для развития потенциала детей с особыми потребностями.

Инклюзивные детские площадки создают:

- равные возможности для всех детей, независимо от их физических, социальных или когнитивных особенностей;
- условия для социального взаимодействия, обмена опытом, сотрудничества и дружбы между детьми с разными особенностями;
- условия для когнитивного развития и развития физических навыков, координации и ориентации в пространстве;
- дружественную, поддерживающую среду для самых разных детей и их семей, безопасное пространство для комфортного отдыха и общения;
- условия для повышения осведомленности об инклюзии, формирования толерантного отношения к людям с инвалидностью и уважения к индивидуальным различиям.

Почему для детей с особыми потребностями важны игра и досуг?

Ребенок с особыми потребностями — в первую очередь ребенок. Для его/ее успешного развития важны не только специальные занятия/реабилитационные мероприятия, но и обычная детская жизнь — возможность играть, общаться со сверстниками, пробовать новое и просто получать удовольствие. Инклюзивные детские площадки формируют среду, где возможна работа над определенными терапевтическими целями (например, улучшением координации). Но основная ценность инклюзивной площадки в том, что ребенок с особыми потребностями получает возможность свободного общения со сверстниками.

Инклюзивная площадка — идеальное место для того, чтобы уже в раннем возрасте дети с особенностями развития и типично развивающиеся дети имели возможность познакомиться и подружиться, общаться и помогать друг другу осваивать игровые навыки. Представьте детство, в котором нет ни одного друга? Инклюзивная площадка нужна для того, чтобы дети с особыми потребностями получили возможности, доступные их сверстникам, чтобы они и их семьи могли вести полноценную жизнь.

Кроме того, развитие игровых навыков в среде сверстников напрямую связано с общим развитием ребенка:

- игра развивает когнитивные способности и речь;
- способствует развитию преакадемических навыков (способность следовать инструкциям и осуществлять выбор, навык невербальной имитации с предметами, умение ждать, навык совместного внимания);
- улучшает академические навыки (умение считать и читать буквы, различать цвета и категории предметов), тренирует память;
- ускоряет развитие коммуникативных навыков, таких как умение задавать вопросы и отвечать на них, инициировать контакт, поддерживать диалог;
- улучшает социальные групповые навыки (действия по очереди, умение делиться и договариваться, брать на себя лидерские функции);
- подвижные игры и упражнения развивают физические возможности, тренируют мышцы, силу, ловкость и координацию — это особенно актуально для детей с серьезными двигательными нарушениями.



Игровой парк Фонда в Заволжье

Аутизм, синдром Дауна и другие особенности развития: можно ли сделать универсальную площадку для детей с разными потребностями?

В мире нет двух совершенно одинаковых людей. И взрослые, и дети отличаются и ментально, и физически: ростом, весом, способностями, склонностями, у каждого человека есть свои предпочтения, а также сильные стороны и трудности. Это относится как к типично развивающимся детям, так и к детям с особенностями развития.

Для детей с синдромом Дауна, аутизмом, церебральным параличом, нарушениями зрения и слуха характерны разные трудности и дефициты. Кому-то в большей степени требуется развивать коммуникативные навыки или совместное внимание, кому-то — двигательные навыки. Кто-то нуждается в том, чтобы совершенствовать определенную группу мышц и навык равновесия. Трудно представить себе площадку, которая идеально подойдет для всех детей с особыми потребностями. А еще такая площадка может усилить сегрегацию и разрушить инклюзию, так как не будет отвечать потребностям типично развивающихся детей. Наша задача — сделать площадку доступной и комфортной для всех детей и наполнить ее разнообразным игровым оборудованием.

Поэтому застройщику очень важно понимать, кто будущие пользователи площадки. Например, вы выяснили, что в местном сообществе есть дети с РАС и с церебральным параличом. Значит, вам нужно внести в смету хотя бы один-два элемента игрового оборудования, которые им подойдут. Детям с церебральным параличом будет удобно использовать игровые снаряды с поручнями, интерактивные панели. А вот для детей с РАС стоит предусмотреть тактильную карту площадки, элементы, направленные на развитие сенсорной интеграции, а также укромные уголки, где они могут уединиться для самостоятельной игры. Подробнее об этом — в [чек-листе «Узнай меня»](#).

Что важно знать родителям об инклюзии, игровом оборудовании и безопасности детей на площадке?

Исследования показывают: чем раньше ребенок попадает в среду, где есть дети с особыми потребностями, тем проще и естественнее он принимает тот факт, что каждый имеет право играть, общаться и развиваться. От родителей во многом зависит то, как будет происходить взаимодействие на площадке — именно они могут показать пример поведения и корректного отношения к детям с особыми потребностями. И поэтому так важно, чтобы сами родители были без предрассудков, не испытывали страха или смущения при встрече с разными детьми; умели объяснить, как себя вести, без страха отвечали на сложные вопросы, уважали разнообразие и поддерживали позитивное отношение к людям с особенностями развития.

На игровой площадке взаимодействие детей, как правило, происходит естественным образом, и необходимость вмешиваться в общение возникает редко. Поощряйте своих детей к социальному взаимодействию с другими детьми, включая тех, у кого есть особенности развития. Учите их быть терпимыми и заботливыми, формируя позитивное отношение к другим. Если вы хотите быть человеком, который понимает и принимает принципы современного инклюзивного общества, предлагаем вам ознакомиться с [рекомендациями](#), посвященными тому, как правильно общаться с людьми с особыми потребностями.

Узнайте, какие именно элементы игрового оборудования подойдут вашим детям, а также, какие навыки они развивают (можно проконсультироваться с тренером или другим помогающим специалистом). Старайтесь как можно лучше исследовать пространство площадки, поощряйте детей к исследованию разных элементов детской площадки, поддерживайте их творческое развитие. Родители должны быть проинформированы о том, как пользоваться игровым оборудованием на площадке, соблюдать возрастные ограничения и правила безопасности. Обязательно проверяйте, подходит ли снаряд ребенку по возрасту — в соответствии с требованиями законодательства возрастные ограничения должны быть указаны на самом оборудовании. Внимательно читайте все правила, которые расположены на детской площадке и рядом с отдельными игровыми элементами. И, в частности, никогда не помогайте малышам забираться на сооружения и комплексы, предназначенные для детей дошкольного и школьного возраста. Например, 3-летнему ребенку не стоит пользоваться оборудованием, предназначенным для 7-12 летних, это крайне небезопасно. Более подробно об игровом оборудовании, а также о том, как проверять его безопасность и оценивать риски, вы сможете узнать в разделах [«Игровое оборудование»](#) и [«Стандарты и нормативные документы»](#).



Игровой парк Фонда в Калининграде

Инклюзивная игровая площадка: от идеи к проектированию

Перед тем как приступить к созданию проекта, вам необходимо ответить на три важных вопроса.

Что именно вы хотите построить?

- Какую именно площадку вы хотите построить? Для детей с какими особенностями развития она будет предназначена? Будут ли у нее какие-то дополнительные функции?
- Чем она будет отличаться от других площадок по соседству, в чем будет ее уникальность?

Когда вы ищете ответы на эти вопросы, вы уже обсуждаете концепцию. Что это такое? Концепция детской площадки — это ее основная идея, складывающаяся из нескольких компонентов: расположение / место, тип и формат, целевая аудитория⁵, организация территории, выбор игрового оборудования и др. Формирование концепции происходит в процессе общего обсуждения, в котором обязательно должны принимать участие заказчик, инвестор, дизайнер и — при необходимости — инициативная группа местных жителей / родителей (подробнее об этом см. в разделе [«Соучаствующее проектирование»](#)). Чем лучше будут продуманы детали проекта, тем проще будет его реализация.

Где будет располагаться площадка? И как выбрать для нее место?

Если вы планируете реновацию детской площадки, то этот раздел можете прочитать менее внимательно. Если же вы готовитесь к строительству «с нуля», обратите внимание на рекомендации и требования, которым должен соответствовать участок.

- Игровая детская площадка должна быть расположена в шаговой доступности от жилых домов/кварталов, чтобы местным жителям было удобно и легко добираться до нее, особенно родителям с детской коляской или специальными средствами передвижения для маломобильных детей.
- При выборе места для площадки следует учитывать транспортное сообщение: как далеко от площадки будет находиться остановка общественного транспорта / станция метро? Обратите внимание на и объекты социальной инфраструктуры: есть ли рядом с площадкой кафе или продуктовый магазин, аптека или медпункт, детский сад или школа? Чем больше рядом мест притяжения людей, тем выше вероятность того, что площадкой будут активно пользоваться.
- Очень важно соблюдать правила безопасного строительства: например, площадку рекомендуется размещать на безопасном расстоянии от водоемов и бассейнов, оживленных улиц и шоссе, гаражей и бензоколонок, объектов электроснабжения и других потенциальных источников опасности.
- В игровой зоне не должно быть подземных коммуникаций (теплотрасс, люков канализации, газовых труб), все их виды имеют охранные зоны, нарушение которых приведет к демонтажу площадки или ее части.

⁵ Чтобы получить более точное представление о будущих пользователях площадки, ознакомьтесь с чек-листом [«Узнай меня»](#).

- Расстояние от окон жилых домов и общественных зданий должно соответствовать нормам: для площадки для малышей дошкольного возраста — не менее 10 м, для детей младшего и среднего школьного возраста — не менее 20 м, для комплексных игровых площадок — не менее 40 м, для спортивно-игровых комплексных площадок — не менее 100 м.
- Участок должен быть ровным и не иметь сильного уклона; выравнивание — дорогостоящая услуга, и, расположив площадку на склоне, можно столкнуться с увеличением бюджета и большими затратами (например, придется делать подпорную стенку). Также не рекомендуется строить площадку в низине, иначе после дождя на ее территории будут скапливаться лужи.
- Площадка не должна стать препятствием для передвижения пешеходов по существующим дорожкам и тропинкам (горожанам не понравится нарушение их привычных маршрутов, а вам — то, что через площадку ходят толпы людей).
- Выбирайте место для площадки с учетом воздействия прямых солнечных лучей. Отдавайте предпочтение зонам, которые находятся в полутени, чтобы дети не перегрелись в летнюю жару. А защититься от сквозняков помогут ограждения из кустарников или невысокий забор.
- Для строительства площадки лучше выбирать самые обычные места: двор жилого дома, территория школы / детского сада, парк, сквер, площадка перед торговым центром или поликлиникой. Такие локации, как набережная, менее предпочтительны, так как всегда есть риск падения детей в воду. Размещение площадки на крыше дома (на эксплуатируемой кровле) — не только дорогое удовольствие, но и реальный вызов для проектировщиков во всех смыслах.



Источник фотографии: <https://depofot.blogspot.com/2016/10/25-creepiest-playgrounds-part-2.html>

Когда приступать к реализации проекта? Планирование и график работ

Можно ли построить площадку быстро? Сколько времени уйдет на проектирование и строительство? Давайте разбираться!

Администрации районов планируют благоустройство ежегодно. Об этих планах можно узнать на официальном сайте вашего района или в департаменте ЖКХ, как правило, они утверждаются осенью, в октябре-ноябре. Если идея получить поддержку от муниципалитета посетила вас весной или летом, но в планах администрации она не предусмотрена, то в текущем году финансирование найти будет сложно, если вообще возможно. Запланируйте это на следующий год!

Лайфхак: собирайте заявки от местных жителей и пишите заявки в администрацию, жалуйтесь на отсутствие площадки или ее плохое состояние (если есть основания для жалоб, конечно же) и добивайтесь того, чтобы ваш проект включили в план развития. Это работает, проверено. Подробнее см. в разделе [«Этапы проекта»](#).

Кто в деле: заказчик, дизайнер, эксплуатант, родители и дети


Обсуждая проект, важно понимать, кто в нем участвует и какую функцию выполняет, за что несет ответственность.

Заказчик

С юридической точки зрения, заказчик — это тот, на чьи средства реализуется проект. Именно ему принадлежит площадка и входящее в ее состав игровое оборудование, он же чаще всего несет ответственность за ее безопасность и эксплуатацию (или тот, кому он передаст эти обязанности). Немаловажна роль того, кто является владельцем земельного участка, где располагается площадка, или имеет законное право на его использование. Если земельный участок в аренде, владелец участка должен дать согласие на установку площадки.

Эксплуатант

Организация, которая будет нести ответственность за содержание и ремонт площадки. Если площадка находится в ведении городских властей, то за нее отвечает либо администрация населенного пункта/района/города, либо уполномоченная собственником организация. Данные об этой организации обязательно должны быть указаны на информационной табличке на каждой площадке.



**Фонд
обнажённые
сердца**

Фонд помощи детям «Обнажённые сердца» основан Натальей Водиной в 2004 году и работает по двум направлениям

- ♥ Программа «Каждый ребенок достоин семьи» - создание системы бесплатных услуг для семей, воспитывающих детей с особенностями развития.
- ♥ Программа «Игра со смыслом» - создание инклюзивных игровых объектов для детей всех возрастов и возможностей.

обнажённые сердца рф
@infcharity
@nakedheartfoundation
@infcharity
@nakedheart_ru


Правила посещения игровой площадки:
Часы работы: 8.00 - 20.00, ежедневно и круглосуточно
Вход бесплатный.

Дети до 6 лет должны находиться на территории игровой площадки в сопровождении взрослых.
Взрослые, не сопровождающие детей, на игровую площадку не допускаются.


На территории площадки ЗАПРЕЩЕНО распитие спиртных напитков, ношение колюще-режущих предметов, холодного и огнестрельного оружия.

Также настоятельно просим вас не курить, не мусорить и не обижать малышей! Наши объекты охраняются 24 часа в сутки, **ведется видеонаблюдение.**


Номера телефонов в экстренных случаях:
Служба спасения 01, 112
Помощь полиции 02
(горячая линия)..... 05




Канатная дорога
(дети 6-12 лет)




Качалка на пружине "Кабриолет"
(дети 3-10 лет)




Стол-песочница
(дети от 1 года)




Песочница
(дети от 2-х лет)




Качели
(дети 3-12 лет)




Стол со скамьями и навесом детский




Дерево знаний
(дети от 1 года)
Элементы, развивающие мелкую моторику. Позволяет привнести в движение руками различные игровые элементы.



Козырек со столиком "Цветочек"



Диван садово-парковый



Щит информационный

Пользователь, ответственный за состояние и охрану игрового парка:
МАУК "Городские парки" 430004, РМ, г. Саранск, ул. Красноармейская, д. 12
Тел: +7(8342) 476281
E-mail: parkisaranska@mail.ru

Значком отмечены инклюзивные элементы (оборудование, которое может быть использовано детьми с особенностями развития)

ВНИМАНИЕ! В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РФ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НЕСУТ ИХ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ).

С ОСОБОЙ ОСТОРОЖНОСТЬЮ НЕОБХОДИМО ЗАНИМАТЬСЯ НА ПЛОЩАДКАХ:
• ЛЮДИМИ С ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЗОМ СРЕДНЕЙ И ТЯЖЕЛОЙ ФОРМЫ;
• ЛЮДИМИ С ТРАВМОЙ ШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА.

Информационный щит на площадке Фонда в Арсеньеве

Поставщик

Организация, с которой заключен договор на поставку оборудования или материалов.

Подрядчик

Организация, с которой заказчик заключает договор подряда, например, на работы по установке и монтажу оборудования. Договор подряда на строительные работы закрывают специальной формой актов КС-2 и КС-3, это важно для проверяющих органов.

Производители

Заводы-изготовители могут заключать договор на поставку оборудования напрямую или через своих представителей в регионах. Именно производитель (а не поставщик) выдает гарантию на оборудование и материалы и сможет осуществить гарантийный ремонт или поставку запчастей. Часто производители предлагают для большей наглядности создать 3D-эскиз площадки. Имейте в виду, что это не дизайн-проект, и он редко основывается на принципах инклюзивности. Такой эскиз визуализирует только расстановку оборудования с учетом требований безопасности.

Пользователи

Родители и дети будут главными пользователями игровой площадки, поэтому привлекайте их к активному участию уже на стадии проектирования. Внимательно выслушайте все их пожелания и предложения — часто они во многом отличаются от рекомендаций специалистов ЖКХ и коммунальных служб. Очень важно, чтобы местное сообщество поддерживало проект — в будущем это избавит застройщиков от пикетов и жалоб. Объясняйте всем заинтересованным сторонам смысл проекта, а также информируйте жителей о том, что будет происходить на каждом его этапе. Помните о том, что людям предстоит жить рядом с новой площадкой многие годы, и они могут быть не в восторге от креативных замыслов дизайнера.

Дизайнер

Роль дизайнера сложно переоценить. Не экономьте на работе дизайнера, его задача — сделать ваше будущее игровое пространство инклюзивным, логичным, эстетичным и гармоничным, а также соблюсти все законодательные нормы и ограничения.

Именно дизайнер поможет превратить вашу идею и концепцию в проект, составит полное и подробное ТЗ для заказчика и сможет проконтролировать стройку (функция авторского надзора). Для этого он должен владеть полной информацией о площадке и о тех, для кого она строится:

- кто будет пользоваться площадкой (дети / подростки / взрослые) и какого они возраста (дети младшего возраста / дошкольники / школьники и т. п.);

- какова примерная проходимость площадки в день;
- для детей с какими особенностями развития предназначена площадка (РАС, церебральный паралич, синдром Дауна / другое);
- местоположение и формат площадки (например, это площадка открытого доступа или площадка, которая находится на территории детского сада?);
- какой у площадки функционал, сколько игровых зон планируется создать;
- где вы хотели бы установить площадку (если у вас уже есть план и фото территории, обязательно передайте их дизайнеру, если мест на выбор несколько — предоставьте все адреса);
- какие мероприятия или праздники планируется проводить на площадке;
- кто собственник участка;
- кто будет обслуживать площадку.

Дизайнер должен обязательно выезжать на место и, создавая проект, учитывать все особенности территории.

При обсуждении дизайн-проекта также не забывайте о том, что элементы игрового оборудования, сделанные на заказ или по индивидуальному проекту (нестандартная расцветка, размер и т. п.), всегда увеличивают итоговую стоимость. Если вы ограничены в средствах и времени, выбирайте оборудование стандартных цветов и из линеек, не требующих изменений и дополнений.

Обсуждение проекта с дизайнером и местным сообществом — это важная часть соучаствующего проектирования (о нем мы расскажем в соответствующем [разделе](#)). Еще не так давно в проектах благоустройства общественных пространств дизайнеры и архитекторы реализовывали творческие идеи, зачастую не имея информации о реальных потребностях жителей и не учитывая их мнение, а получая заказ и одобрение только от муниципального заказчика. В итоге эти инклюзивные пространства не соответствовали запросам детей и родителей в полной мере. Но все изменилось: теперь при разработке проектов заказчики опираются на мнение местного комьюнити, стараясь сделать пространство максимально удобным для жителей.

Для слаженной работы на подготовительном этапе заказчик должен предоставить дизайнеру бриф с описанием проекта и основных параметров инклюзивной площадки, его образец мы разместили ниже.

Бриф по созданию инклюзивной площадки

Информация для дизайнера

Электронная почта _____

ФИО и контакты дизайнера _____

Дата заполнения брифа (старт проекта) ДД ММ ГГГГ

Планируемая дата открытия площадки ДД ММ ГГГГ

Заказчик _____

Адрес объекта _____

Какой инклюзивный объект планируются создать?

- Игровая площадка
- Спортивная площадка
- Многофункциональная спортивно-игровая площадка
- Другое: _____

Концепция и предлагаемые идеи в отношении площадки

Указать, какой инклюзивный объект планируется создать (идея, тематика, возрастной приоритет, особые потребности, подробное описание видения итогового результата)

Финансирование

- Заказчик
- Органы власти (гос. бюджет)
- Частный спонсор
- Партнерство
- Благотворительный фонд
- Грант
- Другое: _____

Содержание и охрана будущего объекта

Информация о наличии ограждения и охраны на старте проекта. Возможность установки ограждения и обеспечения охраны в ходе проекта. Каким образом будет обеспечено содержание, ремонт и охрана в дальнейшем. Какие гарантии могут быть предоставлены.

Бюджет проекта

- до 2 млн. рублей
- до 10 млн. рублей
- до 30 млн. рублей
- до 100 млн. рублей
- более 100 млн. рублей
- Другое: _____

Контактные лица от заказчика

ФИО, должность, номера мобильного и рабочего телефонов

Контакты заинтересованных лиц

ФИО, должность, номера мобильного и рабочего телефонов

E-mail (адрес электронной почты) _____

Юридический адрес заказчика / почтовый адрес (если отличается)

Какие шаги нужно предпринять для создания детской площадки?

1. Создать идею проекта и/или сам дизайн-проект.
2. Рассчитать бюджет и найти финансирование.
3. Найти надежных исполнителей.
4. Выбрать эксплуатанта (ответственного за эксплуатацию, организацию, которая будет отвечать за исправность и у которой есть средства на содержание объекта).
5. И, конечно, пятый и главный элемент — собрать команду единомышленников, движущую силу проекта, людей, которые смогут пробить брешь бюрократических препон и привести вас к успеху.

Почему важна команда? Осилить проект можно и в одиночку, но это намного, намного сложнее. Одна голова хорошо, две лучше, а инициативная группа — это лучшее решение. Соответственно, алгоритм прост — обеспечить наличие этих составляющих. При этом, как в пазле, начинать можно с любого пункта: как с готового проекта, так и с формирования бюджета, так и с поиска исполнителя. Независимо от того, какую роль вы играете в проекте, — родителя, дизайнера, представителя городских властей или благотворителя, вам нужно прежде всего собрать необходимую информацию, и лучше всего в виде ответов на важные вопросы⁶.

Этапы проекта

Дорожная карта и график производства работ

Дорожная карта — это удобный инструмент, наглядно отображающий на временной шкале этапы проекта, прогресс в его реализации, ожидаемые результаты и примерные сроки работ. Дорожная карта может включать презентации, графики, диаграммы и другие форматы, с помощью которых вам будет удобнее обсуждать ход проекта со всеми его участниками. На стадии строительства дорожная карта дополнится графиком производства работ (подробнее об этом мы расскажем в разделе [«Реализация»](#)).

⁶ Для этого можно использовать наш [чек-лист](#). Ответы на вопросы соберите в одном документе, это поможет сформулировать ТЗ для дизайнера.

Подготовительный этап

Подготовительный этап может включать:

1. обсуждение идеи и утверждение концепции вашей инклюзивной площадки;
2. выбор места, его обсуждение с заинтересованными лицами;
 - a. жителями, особенно семьями с детьми
 - b. представителями администрации (отделом архитектуры и градостроительства, депутатами и отделами по связям с общественностью, все зависит от масштабов вашей идеи)
 - c. депутатами вашего района
 - d. бизнес-структурами, которые могли бы стать спонсорами проекта
3. разработка проекта и презентаций, составление предварительной сметы;
4. согласование проекта с разными инстанциями⁷;
5. подача заявки в местную администрацию либо представителю спонсорской организации, подача заявки на грант в благотворительную организацию;
6. определение и утверждение бюджета и источников финансирования (пишем заявку на грант, если не хватает имеющихся средств);
7. заключение договоров с подрядчиками и поставщиками.

Длительность подготовительного этапа может быть самой разной. Один из самых непредсказуемых по сроку пунктов — это разработка и согласование проекта. Проект может быть утвержден как за неделю, так и проходить согласования несколько месяцев. А возможно, проект был готов давным-давно, и сейчас для него нашлось финансирование. Все зависит от активности инициаторов, способностей дизайнера, наличия средств и спонсоров и возможностей финансирования из городского бюджета.

Финансирование и бюджет. Кто платит?

Где взять средства?

Площадку можно установить на средства:

- муниципалитета (городского бюджета); если средства не покрывают всех расходов по проекту, надо искать софинансирование;
- депутатов органов местного самоуправления / регионов;
- общественных организаций или фондов;
- бизнес-партнеров;
- гранта, полученного в партнерстве с НКО (гранты физлицам не дают);
- собственные средства жильцов;
- собранные через краудфандинговую платформу.

⁷ Согласование следует проводить только при наличии инженерных коммуникаций под зоной площадки в общественном пространстве, в непосредственной близости от нее либо при необходимости прокладывать коммуникации с нуля. Если подземных коммуникаций нет, то такое согласование не нужно. Наличие коммуникаций всегда обозначено в генплане территории и подтверждается актуальной топосъемкой.

Важно знать:

- Бюджет на благоустройство как в муниципальных, так и в коммерческих организациях обычно утверждают осенью, но фактически выделение средств произойдет только в следующем году.
- Частные доноры могут выделить средства в любое время.
- Бизнес-компании обычно действуют согласно собственным (индивидуальным) правилам и срокам.
- Если средства собираются с помощью фандрайзинговых платформ, то сроки устанавливаете вы сами.

При любом варианте важно рассчитать полную стоимость проекта и определить конкретные статьи расходов — сформировать смету.

Что входит в бюджет проекта площадки? Приводим пример наиболее полного бюджета (в исходный бюджет рекомендуем включить все пункты, чтобы по ходу реализации проекта иметь возможность решать, что вы делаете, а что нет).

Статьи бюджета проекта могут включать:

1. Менеджмент проекта, вознаграждение ответственному лицу. Можно привлечь сотрудника на общественных началах, но оплаченный труд более эффективен.
2. Услуги дизайнера. Если предполагается партисипативное проектирование, то в эти же расходы можно включить организацию встреч с местными жителями и детьми.
3. Работы по подготовке основания площадки и в том числе по созданию подходов к площадке и подведению освещения (если вы не планируете использовать существующее освещение).
4. Приобретение игрового, спортивного оборудования и малых архитектурных форм (МАФ): скамеек, урн-беседок с доставкой и установкой.
5. Приобретение/изготовление резинового покрытия с доставкой и укладкой.
6. Изготовление дорожек (покрытие может быть как из сыпучих материалов, например гравийного или мраморного отсева, так и твердым — асфальт, тротуарная плитка, мощение камнем, а, возможно, и из резиновой крошки или аналогов, для велосипедных дорожек).
7. Ограждение площадки.
8. Освещение и установка мест для зарядки мобильных устройств.
9. Озеленение и изготовление ландшафтных и специальных элементов — например сенсорных дорожек и зон для игры с песком и водой.
10. Установка камер видеонаблюдения.
11. Организация помещения для охраны и для сотрудников помогающих служб (не всегда необходимо, но лучше его предусмотреть) и обеспечение охраны на время стройки и после открытия площадки.
12. Создание места для питания посетителей площадки. Это может быть как свободная площадь, которую можно предлагать в аренду мороженщикам и продавцам снежков, так и просто столики со скамейками, на которых родители могут устроить перекус для детей.

13. Организация дополнительных услуг: питьевая вода и туалет.
14. Финансирование активностей или анимации для детей на площадке.
15. Формирование бюджета праздника по случаю открытия площадки и бюджета инклюзивных игровых дней (если такая активность предусмотрена проектом).
16. Расходы на обучение волонтеров/сотрудников, которые будут регулярно или по договоренности помогать детям с особенностями развития на площадке.
17. Бюджет на содержание, охрану, уборку, текущий и капитальный ремонт.

На чем можно сэкономить?

Ответьте на вопросы:

- Можете ли вы что-то сделать своими силами?
- Силами волонтеров?
- Местного бизнеса?

Многим заказчикам хочется получить самый лучший вариант проекта при самом скромном бюджете. Однако важно понимать, что из трех составляющих «быстро-качественно-недорого» одновременно могут быть только две. Т. е. либо качественно и быстро, но дорого, либо качественно и недорого, но долго. Плохой вариант, если у вас будет и дорого, и долго, и некачественно. Все три пункта важны.

Мы не рекомендуем это делать, но вы можете сэкономить на работе дизайнера, если:

- вы планируете просто обновить оборудование на существующей площадке, и никаких существенных изменений ландшафта и геометрии пространства не предполагается;
- всю подготовительную работу вы проведете заранее (соберете пожелания, статистику, привлечете жителей к работе над идеями проекта, выберете возможного поставщика и варианты оборудования, ознакомитесь с продукцией разных производителей и их прайсами);
- вы планируете выбрать готовый проект площадки или дизайн от производителя;
- вам удастся привлечь молодого студента-дизайнера, который работает над своим курсовым или дипломным проектом.

В проекте должны быть указаны объемы работ на площадке, в спецификации включены все коды и артикулы изделий и используемых материалов. Такое оформление позволяет быстро составить смету.

Игровые комплексы с индивидуальным дизайном или несерийной расцветкой обойдутся вам минимум на ~40% дороже, чем стандартные. Почему? В соответствии с нормами каждое изделие должно быть сертифицировано, даже если оно изготавливается в единственном экземпляре. Поэтому, если вы ограничены в бюджете, выбирайте стандартные цвета и линейки оборудования, не требующие изменений. Поверьте, выбор огромен!

Самый распространенный способ сэкономить средства — это выбрать игровое оборудование от производителя попроще. Так часто происходит на этапе проведения тендеров. Но будьте осторожны! Замена оборудования может привести к тому, что все усилия дизайнера и команды проекта будут напрасными, а оборудование будет закуплено не то, которое отвечает вашим целям в полной мере.

Иногда выбирают более дешевое монолитное покрытие толщиной 2 см вместо модульного толщиной 4.5 см. Такое покрытие нарушает нормы безопасности, поскольку выполняет только эстетическую функцию, но не смягчает падение с высоты до 1,5 м, как упомянутое модульное.

Если вы сэкономили на работе дизайнера в целях минимизации расходов, то можете самостоятельно посчитать все расходы. Для этого вам нужно запросить прайсы и коммерческие предложения от всех подрядчиков, как возможных производителей игрового оборудования, так и от строительных компаний.

Если будете координировать все работы сами, сэкономите на услуге генподрядчика. Это требует полного погружения в тему, надо разбираться в нюансах строительства.

Планирование бюджета при реновации

Прежде всего надо понять, о какой площадке идет речь — о придомовой или общей дворовой. Площадка на придомовой территории, скорее всего, будет в ведении управляющей компании, и вопросы надо задавать им.

Площадка на общедворовой территории будет в ведении муниципалитета, т. е. обращаться нужно в администрацию района, а, точнее, в отдел благоустройства либо ЖКХ (жилищно-коммунального хозяйства). Эти отделы отвечают за наличие и состояние детских площадок в конкретном районе и каждый год решают: 1) будут ли устанавливаться новые площадки? 2) где именно они будут располагаться? 3) в рамках какой программы будут осуществлены эти проекты? (например, «Мой район», губернаторские программы по установке детских площадок; информацию можно найти на официальном сайте администрации).

Необходимо написать заявление или запрос на установку площадки, при этом лучше собрать подписи жильцов и фото старой площадки (если она устарела или на ней стоит поломанное оборудование).

Лайфхак: не ленитесь писать заявления и запросы. Практика показывает, что это работает, и вашу заявку при первой же возможности не только возьмут в работу, но и впоследствии будут всем показывать, как лучший проект совместного проектирования и взаимодействия с гражданами. Если площадка есть, но большой проект по ее реновации пока только в разработке, а изменить пространство нужно уже «вчера», вы можете осуществлять минимальные и экономичные изменения, вовлекая в процесс местных жителей. Что для этого нужно сделать?

- Использовать партнерство с благотворительными фондами, привлекать социально ответственный бизнес, подавать заявки на гранты по благоустройству;
- попросить о помощи в озеленении и благоустройстве, организации субботников и социально значимых мероприятий частные компании;
- привлечь к созданию сенсорных дорожек и сенсорных садов студентов кафедры растениеводства или студентов-ландшафтников, организовав практику на инклюзивной площадке;
- обратиться в питомники-зеленхозы, которые могут поделиться посадочным материалом и будут рады, если вы отметите их в числе участников-благотворителей вашего проекта.
- приглашать людей с инвалидностью в качестве сотрудников и волонтеров.

Выбор поставщиков и подрядчиков. Тендеры

Производителей игрового оборудования великое множество, поэтому при выборе поставщика учитывайте следующие критерии:

- Есть ли представитель производителя в вашем городе?
- Какие гарантии дает поставщик и компания, которая монтирует оборудование?
- Какими сертификатами подтверждаются безопасность и качество?
- На какой срок рассчитана эксплуатация игрового оборудования?

Никогда не выбирайте оборудование только по картинкам в интернете, обязательно оцените его качество вживую, посетив магазин в вашем городе, и желательно на площадках, которые уже эксплуатируются несколько лет.

Мы рекомендуем такого поставщика, который производит, монтирует, ремонтирует, осуществляет сервисную поддержку именно в вашем городе.

Если оборудование дорогое, это особенно актуально. Индивидуально изготовленные игровые конструкции поддерживать в исправном состоянии сложнее, к ним может не быть запчастей и ремкомплекта. Если вы не готовы раз в несколько лет проводить замену оборудования площадки, выбирайте его с учетом не только красоты и стиля, но и этих важных моментов.

Одним из лучших в мире считается инклюзивное оборудование производства Comrap. Однако в настоящий момент будет крайне сложно организовать его ремонт, так как компания ушла с российского рынка.

При разработке проекта, финансируемого муниципалитетом, всегда учитывайте требования к тендерной документации. Как правило, выбор подрядчика происходит по итогам аукциона на понижение цены, и не каждый производитель готов существенно снижать стоимость. Итогом выбора поставщиков и проведенных тендеров будет заключение договоров со всеми исполнителями.

Техзадание

Техническое задание (техзадание, или ТЗ) — это документ, содержащий весь объем задач, обязанностей и требований, предъявляемых заказчиком исполнителю.

Проще говоря, это подробное руководство к действию, в котором ВСЕ документально зафиксировано. Оно позволяет заказчику требовать от исполнителя точного выполнения всех пунктов, а исполнителю — вникнуть в суть задачи, спланировать выполнение работ или отказаться от них. Техзадание имеет статус юридического документа и включается как приложение в договор, а также входит в тендерную документацию.

Техническое задание (ТЗ) — это информация о технических параметрах площадки, представленная в виде планов, чертежей и расчетов. ТЗ обязательно содержит визуализацию будущего объекта. В ТЗ и пояснительной записке к ТЗ указывается информация из общего дизайн-проекта, объем и последовательность работ, спецификации элементов и материалов, из которых будут выполнены все элементы площадки.

В общем, это ваш самый важный документ, помимо дизайн-проекта.

Что должно быть в ТЗ проекта?

- Объемы и виды необходимых работ, размеры площадей
! Предусмотрите пункт «уточнение размеров по месту» (т. е. проверка размеров, указанных на чертежах, на реальной площадке. Иногда данные геодезической топосъемки могут быть неточными, и это может быть критично для соблюдения зон безопасности).
- Информация об окружении — входы на площадку, подъезды и подходы к площадке, обеспечение доступности для посетителей с двигательными и другими нарушениями.
- Благоустройство мест отдыха для родителей с колясками и сопровождающих, возможность накормить/перепеленать детей и т. д.
- Необходимость общего и дополнительного освещения/точек зарядки приборов/ источники воды/туалеты
- Спецификация элементов; какая предварительная подготовка нужна для их монтажа (может потребоваться подводка электричества, воды или специальные закладные).
- Спецификация и состав/план покрытий с узлами сопряжений
- Зонирование
- Проект обязательно должен содержать информацию о маршрутах перемещения по площадке и о цветовой гамме элементов благоустройства, выбранных с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей будущих пользователей.
- Материалы: все альтернативы и возможные замены указываются со ссылками и референсами.
- проектной документации должны быть указаны учтенные ГОСТы и специфические требования; если необходимо, должны быть разделы с освещением, озеленением и водоотведением.
- Крайне рекомендуем включать в состав проекта визуализации важных участков и маршрутов передвижения, уделить внимание системе навигации по площадке.

- Если в проекте несколько подрядчиков/поставщиков, важно максимально подробно расписать последовательность работ и обозначить переходы от одного этапа к другому.

Нормы — приговор вдохновению?

Иногда производители в прямом смысле хватаются за голову, получая «дизайнерский» проект детской площадки, креативно сделанный автором в виде эскизных рисунков от руки или дополненных детскими рисунками. К слову, в архитектурных ВУЗах и дизайнерских мастерских поощряются творческий подход и креативность студентов. А наличие авторского элемента среди игрового оборудования или малых архитектурных форм (МАФов) чаще всего является обязательным условием. И очень не приветствуется использование в проектах сборного игрового оборудования, изготавливаемого на заводах, «все эти модульные площадки, конструктор». Однако по факту в реальных проектах предусмотренное дизайнером креативное оборудование нередко заменяется серийным аналогом. Почему? Причина в его низкой стоимости и безопасности.

При использовании серийных изделий бюджет будет легко посчитать, но дизайнеру остается мало места для творчества.

- Даже при индивидуальном дизайне конструкции модулей будут типовыми. При этом стоимость оборудования с индивидуальным дизайном будет примерно на 40% выше стандартных линеек. Таким образом, вы получите стандартное оборудование в авторской расцветке, и только.
- Если речь идет о производстве не только элементов с измененным дизайном, но и другой конструкции, то и бюджет, и временные затраты могут увеличиться в несколько раз (и даже в десятки раз). И в этом случае прикинуть бюджет заранее сложно, траты могут достигать сотен миллионов рублей. Почему?
- несерийное изделие — это единичное производство, поэтому его себестоимость намного выше стандартного;
- все оборудование должно быть сертифицировано на соответствие Техническому регламенту и нормам безопасности. Кроме того, нужно учитывать большой список ГОСТов и отдельные локальные нормативы, рекомендации и т. п. Да, завод имеет сертификаты на всю продукцию.

Необходимо помнить о том, что любое изменение конструкции изделия приведет к новой сертификации каждого измененного элемента и необходимости проведения испытаний.

Изобретая инклюзивные модели, надо помнить и о фактической безопасности детей на площадках, и о сертификации оборудования. Это повлечет за собой не только дополнительные финансовые вложения, но и временные затраты: завод-изготовитель будет готовить увесистый пакет технической документации к каждому индивидуальному изделию и проходить процесс сертификации, который занимает не один день.

В международной практике часто создаются уникальные объекты, и эксперт по сертификации проводит проверку и сертификацию площадки целиком. В России сертификация каждого изделия проводится отдельно. Хотя существуют организации, способные провести аудит и проектной документации, и объекта, это не заменяет обязательную сертификацию.

Вывод: Решения всегда нужно принимать исходя из имеющегося бюджета, и дизайнер сразу должен знать обо всех ограничениях. Каким бы прекрасным ни был проект, разработка новых изделий с последующей сертификацией предполагает существенные расходы.

Важно тщательно проверять сертификаты, которые предоставляет поставщик, особенно если стоимость демократична. Все сертификаты вам предоставят, но написано в них может быть разное.

Например, нам встречались следующие ошибки:

- оборудование для детских уличных площадок, сертифицированное как «игрушки»;
- сертификат на единичное конкретное изделие, а не на поставляемый комплект, не на серийное производство;
- сертификат на покрытие толщиной 2 см был, но он являлся сертификатом для спортивных площадок (их требования по безопасности не применимы к детским площадкам), при этом в проекте такое покрытие применялось в зонах, где толщина по нормам должна была быть 6 см, эта величина зависит от критической высоты падения по каждому игровому элементу. Дизайнер должен это знать и включать в смету расчеты строго в соответствии с нормами. Нередко дизайнеры, особенно без высшего архитектурного образования, плохо осведомлены о нормах.

Чек-лист для подготовительного этапа

Ответьте на вопросы	Подсказки	Комментарий (на что повлияет ваш ответ)
Сколько всего детей будут пользоваться площадкой?	Статистику можно найти в открытых источниках в интернете, на сайте района либо в местной администрации	Размер площадки, парковки, необходимость туалетов и дополнительных сервисов
Сколько детей с особыми потребностями будут пользоваться площадкой?	Данные могут быть в департаменте социальной защиты/ департаменте образования	Какие элементы выбирать, сколько их должно быть
Какие у будущих пользователей особые потребности? (их соотношение, приоритетность)	Нарушения слуха, зрения, двигательные нарушения (Церебральный паралич), аутизм, синдром Дауна	Физическая доступность площадки, необходимость сопровождения

<p>Сколько аналогичных площадок находится поблизости? (насыщенность микрорайона игровыми площадками)</p>		<p>Посещаемость. Если ваша площадка будет единственной в районе, то ее эксплуатация будет сверхинтенсивной. Это нужно учесть и принять меры против возможных актов вандализма.</p> <p>! Не забудьте об общественных туалетах. Если их нет, а нагрузка будет большой, включите туалеты в проект, иначе недовольство жителей будет вам обеспечено.</p>
<p>Окружение и доступность</p>		<p>Площадка должна иметь подходы / подъезд и отдельную парковку для тех, кто не может передвигаться без инвалидной коляски или другого ИСП.</p> <p>Если вы захотите в дальнейшем привозить на площадку детей или организовывать праздники, парковка необходима.</p> <p>Требования к размещению детских игровых площадок см. в Дополнительных материалах.</p>

Второй этап. Активная стадия (строительство)

Активная стадия проекта включает:

- работы по подготовке основания всех игровых зон и дорожек
- установку ограждения и помещения для охраны (если это предусмотрено проектом)
- монтаж и установку оборудования
- благоустройство территории, включая устройство финишного ударопоглощающего покрытия игровых зон и покрытия дорожек; озеленение и освещение территории.

Для того, чтобы лучше планировать график вашего проекта, ориентируйтесь на следующие сроки:

- Начало подготовительных земляных работ в большинстве регионов возможно не ранее марта-апреля (если снег только сошел, лучше подождать, пока земля прогреется, иначе основание может «поплыть»), завершение — в зависимости от финишного покрытия (требуется ли особых погодных условий).
- Сама подготовка занимает в среднем 3—4 недели.
- Поставка оборудования — от 4 недель до 50 рабочих дней (3 месяца!)
- Монтажные работы в зависимости от размера площадки — от 2 до 5 недель
- Резиновое покрытие укладывают ПОСЛЕ монтажа оборудования.

Срок укладки покрытия — от 2-3 дней до нескольких недель. Все зависит от размера площадки, количества подрезки (если покрытие модульное), количества рабочих-укладчиков. Для монолитного бесшовного покрытия нужна сухая погода как минимум в течение недели до начала работ, сами работы можно проводить при температуре не ниже +6.

Модульное резиновое покрытие (коврики) можно укладывать в любую погоду, два работника могут уложить в день 50-70 м в день, с необходимой подрезкой ковриков в зонах установленного оборудования.

Как правило, этот этап занимает в среднем от 6 до 13 недель, если только из-за погодных условий благоустройство не будет перенесено на следующий год.

Третий этап. Передача в эксплуатацию, подписание актов выполненных работ

На этом этапе могут всплыть недостатки и недоработки, а также неучтенные вопросы, которые вернут вас на этап реализации. Также на этом этапе может происходить обучение эксплуатантов правилам сопровождения детей с особыми потребностями. Подробнее об этом — в дополнительных материалах.

Важно: До тех пор пока приемо-сдаточные документы не подписаны, эксплуатант не несет ответственности за площадку. Он должен согласовать всю документацию по площадке и паспорта на оборудования, правила их эксплуатации и гарантийную информацию.

Четвертый этап. Эксплуатация

Эксплуатация и срок жизни площадки зависят от интенсивности ее использования, своевременности ремонта и востребованности территории. Игровое оборудование может прожить как 5, так и 25 лет. Производители каждому элементу присваивают «назначенный срок эксплуатации». А по закону заменить или полностью демонтировать оборудование можно через 5 лет либо в случае полного износа или непригодности к эксплуатации. С правилами эксплуатации и содержания площадки вы можете подробнее ознакомиться в разделе [«Содержание и ремонт»](#).

Для жизни площадки важно понимать главное: инклюзия — это не только создание инклюзивного пространства, но и следование определенным ценностям и принципам. То есть персонал и руководители должны быть последовательными сторонниками инклюзии, внедрять в практику эффективные стратегии и решения, которые помогут сделать инклюзивную модель реальной.

Соучаствующее проектирование

Что такое соучаствующее проектирование?

Соучаствующее (совместное / партисипативное) проектирование⁸, или партисипативный дизайн (от англ. participate — участвовать) — это подход к проектированию общественных городских пространств, который предполагает вовлечение жителей и всех заинтересованных сторон (в случае детской игровой площадки — прежде всего, детей и родителей) в создание/разработку проекта на всех его этапах: от исследования территорий и общественного мнения и создания ТЗ до надзора за реализацией и эксплуатацией.

Применение такого подхода позволяет учесть интересы различных групп и городских субъектов, найти оптимальное решение, устраивающее разные группы пользователей, создать более качественный и эффективный проект, судьба которого будет находиться в зоне общественного контроля. Совместное проектирование помогает понять, насколько новая территория будет востребована

⁸ Подробнее о соучаствующем проектировании см.: Sanoff, H. Three Decades of Design and Community. Raleigh, 2003; Prahalad, C.; Ramaswamy, V. Co-opting Customer Competence // Harvard Business Review. 2000. № 78. P. 79-87; Gouillart, F J., Ramaswamy, V. The Power of Co-Creation: Build It with Them to Boost Growth, Productivity, and Profits. Freepress, 2010; Санофф Г. Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов. Вологда: Проектная группа 8, 2015.

местными жителями — на этапе разработки проекта с ними проводятся консультации. Это, с одной стороны, позволяет разделить ответственность между жителями и органами власти, а, с другой — создать активное городское сообщество, которое будет участвовать в содержании и эксплуатации созданного объекта. «Общественные слушания» по проектам благоустройства — это один из важных инструментов соучаствующего проектирования, используемый для сбора информации о потребностях местных жителей и их приоритетах.

В последние десятилетия вовлечение жителей в создание новых общественных пространств набирает популярность⁹. Эта тенденция вполне отвечает изменениям в законодательстве: согласно статистике Минстроя, к 2024 году до 30% жителей будет вовлечено в процесс соучаствующего проектирования городских пространств. Так что архитектор или дизайнер теперь обязан сверяться с общественным мнением и ознакомиться с пожеланиями местного сообщества.

Принципы партисипации

1. Архитекторы регулярно проводят встречи с местными жителями, исследуя их запросы и пожелания, осуществляют просветительскую и разъяснительную работу, находят оптимальное решение, учитывая интересы разных сторон.
2. Архитекторы создают совместно с местными жителями и при участии заинтересованных сторон эскизы проектов, используют в обсуждениях современные креативные приемы и программы.
3. Общественные благотворительные организации активно поддерживают деятельность архитекторов грантами и субсидиями.
4. Архитекторы и дизайнеры сохраняют нейтралитет в отношениях между местными жителями и администрацией.

Если вам действительно небезразлична судьба проекта, убедитесь в том, что ваши пожелания услышаны, и у вас есть возможность влиять на его реализацию. Иначе ваше участие — фикция (что, к сожалению, довольно часто происходит в нашей стране).

⁹ В России первые успешные практики партисипативного дизайна начали применяться в 2000-е годы. Сегодня вовлечение людей в процесс проектирования поддерживается государством и находит отражение в различных нормативных документах: 1) «Рекомендации по организации общественного участия в реализации проектов комплексного благоустройства городской среды Минстроя РФ 2017 г.»: <https://minstroyrf.gov.ru/docs/13338/>; 2) В 2022 г. в России был принят новый ГОСТ Р 70390—2022, «Комплексное благоустройство и эксплуатация городских территорий. Социокультурное программирование. Основные требования и процессы»; 3) Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: kremlin.ru/events/president/news/57425; 4) Стандарт комплексного развития территорий Минстроя РФ и ДОМ.РФ: dom.rf/urban/standards/printsiy-kompleksnogo-razvitiya-territoriy; 5) Приказ Минстроя «Об утверждении методических рекомендаций для подготовки правил благоустройства территорий поселений, городских округов, внутригородских районов»: <https://minstroyrf.gov.ru/docs/14131/>; 6) Рекомендации по организации общественного участия в реализации проектов комплексного благоустройства городской среды Минстроя РФ 2017 г.: <https://minstroyrf.gov.ru/docs/13338/>; 7) Стандарт вовлечения граждан в решение вопросов развития городской среды Минстроя РФ и Агентства стратегических инициатив 2020 года: https://files.gorodsreda.ru/upload/Documents/proekty-dokumentov/Standart_vovlecheniya_chast-1.pdf.

Рекомендации для участников соучаствующего проектирования

- Избегайте псевдоучастия и псевдооткрытости;
- не торопитесь и не делайте поспешных выводов во время сбора информации и анализа общественного мнения;
- не выдавайте свое мнение за мнение большинства;
- не исключайте из обсуждений заинтересованные группы;
- обязательно организуйте обсуждение всех важных вопросов с будущими пользователями (детьми, родителями, собранием жильцов, ТСЖ);
- не ограничивайтесь информированием интересантов, а действительно вовлекайте их в проект и на всех этапах предоставляйте им полномочия для принятия решений;
- не ограничивайтесь формальным участием, иначе за вас решат, как будет выглядеть площадка, с которой вам потом придется жить не один год;
- следуйте принципу соучаствующего проектирования на всех этапах благоустройства территорий.

Алгоритмы и этапы партисипации

Начало проекта

На этом этапе мы определяем, что именно и где мы хотим построить или оптимизировать (детская / спортивная площадка, параворкаут-зона и т. п.). Затем мы ищем людей, которые заинтересованы в проекте, собираем информацию о потребностях местных жителей, ближайшей инфраструктуре и особенностях местности, где будет идти строительство.

Создание идеи и концепции

Мы анализируем всю собранную информацию и создаем эскиз проекта вместе с дизайнером. Следующие шаги — согласовать проект с местным сообществом и другими заинтересованными сторонами, определить последовательность работ.

Подготовка документов

Это важный этап, в ходе которого формируется пакет документов с описанием проекта. Инициаторы проекта, эксперты и архитекторы следят за тем, чтобы все шло по плану.

Строительство

Строители воплощают наши идеи в жизнь. Важно, чтобы они работали профессионально, прислушивались к замечаниям заказчиков и учитывали мнение местных жителей.

Оценка проекта

Мы приглашаем местных жителей оценить то, что у нас получилось. Они делятся мнениями: что им нравится, а что не нравится. Затем мы все вместе принимаем решение о том, нуждается ли проект в доработках и улучшениях.

Передача проекта сообществу

Когда все готово, мы передаем новое место в руки жителей. Они заботятся о нем и пользуются им, соблюдая правила эксплуатации и безопасности.

Что бывает, если застройщик не учитывает мнение местных жителей?

В 2017 году после начала активной стадии одного из наших проектов — подготовки основания детской инклюзивной площадки в одном из парков — местные жители вдруг начали выходить на пикеты, привлекать прессу и внимание общественности к тому, что «уничтожаются последние естественные зеленые насаждения в парке, территорию вот-вот закатают в бетон, белки и ежики уйдут или вымрут, произойдет экологическая катастрофа». Наряды полиции несколько раз останавливали работы подрядчиков. И Фонд, и инвесторы были бесконечно удивлены. Что стало причиной такого недопонимания и искажения цели проекта?

Оказалось, что жители давно «воевали» против администрации, которая планировала построить в парке то новый храм, то автопарковку. А когда стало известно, что на этом месте будет детская площадка, жители почему-то решили, что она будет платной: одним негде будет гулять с собаками, а другие не смогут заниматься спортом на турниках, так как все будет снесено и закрыто. Администрации пришлось остановить все работы по проекту и провести собрание для жителей, чтобы дать им необходимые разъяснения и показать презентацию проекта.

Остановки строительных работ и протестов можно было бы избежать, если бы администрация заранее вовлекла жителей в обсуждение проекта и принятие решений о благоустройстве парка. А ведь в утвержденной заявке проекта имелось очень убедительное обоснование необходимости нового инклюзивного пространства: создание условий для занятий спортом и игр для детей и взрослых, формирование общественного места отдыха и досуга, где не будет маргинальных посетителей, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими веществами. Жители опасались гулять в парке по вечерам, и возможности этой территории как рекреационной зоны совсем не использовались. Этот опыт помог нам понять, что в обязательные условия реализации проекта следует включить документальное подтверждение согласования и обсуждения заявки с местными жителями.

Инклюзивный дизайн

Инклюзивный дизайн обеспечивает условия для совместной игры самых разных детей. Такой дизайн предполагает организацию территории и отдельных зон детской игровой или спортивной площадки на следующих принципах:

- доступность
- функциональность
- зонирование по возрастам
- наличие маршрутов и системы навигации
- визуальная поддержка, в т. ч. с образовательно-развивающим компонентом
- создание дополнительных зон и возможностей для сопровождающего персонала (педагогов, тьюторов, волонтеров и др.)
- условия для совместной игры детей

- обученный персонал, способный оказать поддержку или организовать взаимодействие на площадке; условия для работы этого персонала
- наличие дополнительных мест для индивидуальных средств передвижения в каждой зоне
- и, конечно же, безопасность оборудования площадки для всех детей независимо от их особенностей!

Чем определяется доступность детской площадки?

Доступность территории

- транспортная доступность — удобное расположение объекта относительно жилых домов (шаговая доступность), наличие удобных подъездных и пешеходных путей
- удобное расположение площадки относительно входов в парк, если площадка находится в городском парке / общественном пространстве
- наличие парковки, в частности для маломобильных групп, непосредственно рядом с площадкой
- удобные и понятные маршруты внутри площадки и между игровыми зонами
- наличие навигации и удобные инструменты ориентации на площадке: схемы, указатели, дополнительная визуальная, звуковая и тактильная поддержка для посетителей с особыми потребностями

Важно: Доступная среда для людей с физическими нарушениями — это пандусы, лифты, шрифт Брайля, визуальная и звуковая поддержка. А вот для ребенка с особенностями развития, например с аутизмом, нужно предусмотреть индивидуальный маршрут, организовать пространство с учетом его особенностей восприятия, адаптацию материалов и возможность сенсорной разгрузки в специально оборудованной зоне и, конечно, индивидуального сопровождающего/тьютора.

Доступность элементов игрового оборудования

Как обеспечить доступность игровых элементов и сколько их должно быть на маршруте?

- для элементов на уровне земли: нужно обеспечить наличие твердых покрытий игровых зон и дорожек (из несыпучих материалов, для подъезда к элементам на коляске)
- на уровне земли должно находиться не менее 3 элементов, аналогичных таким же в составе игровых комплексов на более высоких уровнях (переходах, горках, площадках с доступом через лестницы и элементы для лазания)
- на более высоких уровнях игровых комплексов доступ может быть обеспечен с помощью конструкций пандусов или переходов, трансферных платформ
- должна быть обеспечена безбарьерность, т. е. сопряжение всех покрытий площадки в одном уровне, без порогов и ступенек; если участок имеет большой уклон, то при проектировании применяется террасирование; в этом случае рядом с любыми ступеньками между уровнями добавляется дорожка-пандус

Фонд «Обнажённые сердца»

- адаптационные изменения в оборудовании необходимо проверять на соответствие требованиям безопасности, Техническому регламенту и ГОСТ; безопасность конструкций для использования на индивидуальном средстве передвижения (например, на инвалидной коляске) предусматривает обязательное наличие бортиков-ограничителей на площадках игровых комплексах, где доступ осуществляется через пандусы.



Пандусы и трансферные платформы (системы переходов, в т. ч. с дополнительными платформами между уровнями).

Из личного архива Оксаны Медведевой



Платформа для въезда (перемещения) на коляске

Из личного архива Оксаны Медведевой

Дополнительные удобства

- тихие зоны для сенсорной разгрузки и отдыха детей и взрослых
- навесы с безбарьерным входом, пеленальные и вспомогательные столики
- столики для игр и перекуса
- оборудованные туалеты и другие удобства для детей и взрослых

Советы дизайнеру

Общественные пространства и включенные в них инклюзивные спортивно-игровые площадки играют важную роль в жизни горожан и развитии общества. В таком пространстве должно быть комфортно и безопасно. Поэтому необходимо предусмотреть различные варианты пользовательских сценариев, учесть инженерные, дизайнерские и социальные аспекты устройства парков, создать безбарьерную среду и обеспечить площадки навигацией, понятной иностранцам и детям.

- Не ориентируйтесь на СНиП. Они устарели.
- Уделите особое внимание маршрутам передвижения по площадке, между зонами и внутри каждой зоны. Маршрут прокладывайте от главного входа к площадке с возможностью легко вернуться на него из любой зоны площадки.
- Прогулочные маршруты могут быть ленточными или кольцевыми. Кольцевой маршрут дает возможность вернуться в начальную точку, используя кратчайший путь, что наиболее предпочтительно для людей, использующих индивидуальные средства передвижения (ИСП).
- Площадки для спортивных занятий и активного отдыха необходимо отделять ограждением.
- Людям с нарушениями зрения необходимо облегчить ориентирование в пространстве. Используйте решения, разные по цвету, фактуре, освещению.
- Уделяйте внимание дополнительным зонам или «островкам отдыха» с дополнительными указателями между объектами, если они расположены на значительном расстоянии.
- Для детей на колясках важно адекватное соотношение игровых комплексов с пандусами/трансферными системами (платформами и ступенями), так и элементов доступных на уровне земли. В случае временных или ситуационных особенностей (боязни высоты) предлагайте альтернативы на уровне земли.
- Постарайтесь обеспечить четкое, понятное зонирование по возрастам — понятное для родителей, чтобы исключить возможность травм на оборудовании, не соответствующем возрасту ребенка.
- Активно используйте современные инновационные технологии, в т. ч. цифровые. Но они не должны быть дорогими и неэффективными.
- Размещайте QR-коды на оборудовании для того, чтобы незрячие люди могли прослушать информацию о правилах, навигации или о конкретном элементе оборудования.
- При проектировании освещения позаботьтесь о USB-розетках для зарядки мобильных устройств и средств передвижения.
- Творите. Обычный пандус может быть дизайнерским произведением, частью ландшафта, скамья или ландшафтные фигуры — иметь датчик движения, который включает освещение или аудиоподсказки, рассказывающие о расположении тех или иных зон (также можно разместить кнопку интерактивных указателей).
- Учтите, что площадку могут посещать родители с особыми потребностями, у которых растут типично развивающиеся дети.
- Предусмотрите больше беседок, шахматных столов, крытых маршрутов, мест для отдыха.

Покрытия для детской площадки

Поверхность из песка наиболее часто используется на детских площадках: она безопасна и амортизирует удары при падении. Однако в целях инклюзивности оснащать всю площадку песчаным покрытием мы не рекомендуем: в этом случае нужно дополнительно продумать расположение элементов для игры с песком, а на остальной территории применять плотное утрамбованное покрытие из песка с более крупной фракцией.

Зонирование площадки

Зонирование игровой площадки происходит с учетом возраста будущих пользователей. При этом каждая возрастная зона отдельно рассматривается на соответствие ключевым критериям безопасности.

В каждой возрастной зоне нужно обеспечить наличие инклюзивных элементов,

- соответствующих возрасту
- совместной игре
- развитию исследовательской деятельности и когнитивных навыков (игровые, стационарные и движущиеся, световые и тактильные панели).

В каждой игровой зоне должен быть как минимум один элемент, направленный на развитие конкретного типа движений: 1) балансирование 2) качание 3) скольжение 4) вращение.

Какие зоны будут на площадке, зависит от ваших идей и потребностей. В нашей практике наиболее удачным проектом стал Мультифункциональный инклюзивный игровой парк для детей всех возрастов. Размер такого парка составляет от 2500 до 6000 м², парк наибольшего размера может включать спортивное поле для футбола/волейбола или параворкаут-зону, или скейт-парк.

В парке предусмотрены такие зоны:

- Игровая зона для детей младше 6 лет, с песочницей или песочной зоной, карусель, машинки и домики, качалки и качели, горки и развивающие модули, может быть как много отдельно стоящих элементов, так и элементы в составе большого игрового комплекса. Также в песочной зоне или вне ее можно располагать балансиры, горки, бревна и бумы, конструкции для лазания и хождения.
- Игровая зона для детей от 6 до 12 лет с большим игровым комплексом: огромный корабль или целое сказочное королевство, в котором есть горки и лестницы, сетки и переходы, тоннели и канаты — все, что нужно для игры.
- Спортивная зона для детей от 6 лет и старше может быть представлена в таких вариантах:
- Зона с воркаутами и параворкаутами — комплексами, где можно заниматься на турниках и тренажерах, рукоходах и кольцах, преодолевать препятствия, забираясь по альпинистским стенкам, и развивать ловкость, покоряя вершину сетки-пирамиды, там же есть и элементы для молодых людей с нарушениями развития.

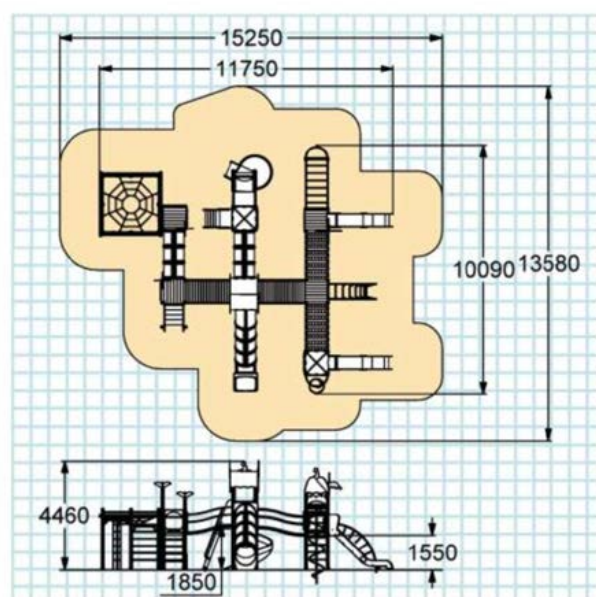
Фонд «Обнажённые сердца»

- Роллердром — настоящий подарок для тех, кто не представляет свою жизнь без скейтборда и роликов.
- Автогородок, на котором юные велосипедисты, водители и пешеходы могут закреплять свои знания правил дорожного движения и оттачивать навыки управления настоящими игрушечными автомобилями.

Также в наших парках обязательно есть зеленые насаждения и ландшафтные элементы: фигурки животных и птиц оживляют игровое пространство, а к услугам молодых мам и самых юных посетителей — прогулочные дорожки, удобные скамейки, навес и пеленальный столик. Комплектация игровых зон и площадки в целом зависит не только от концепции площадки и возраста детей, но также от размеров участка.

По нормативам наименьшим размером для дворовой площадки считается 90 м². Это небольшая площадка, много элементов на ней не поместится — к примеру, отдельный игровой комплекс с учетом зон безопасности может занимать площадь около 100 м² (10х10 м), и это только для одной возрастной группы. Так что стоит найти участок побольше!

Пример: Игровой комплекс для детей от 6 до 12 лет, площадь вместе с зонами безопасности составляет 15,75х13,55 м (без зон — 12,25х10,05 м).



Источник: <https://ksil71.ru/tovar/005609-detskiy-igrovoy-kompleks/>

Как выбрать игровое оборудование для детей с особыми потребностями?

Выбор элементов для инклюзивной площадки зависит от ее размера, возраста детей и их особенностей. О чем важно помнить при выборе элементов? Дизайнерам и производителям нужно понимать, какое оборудование наиболее жизнеспособно, какое востребовано и какое в следующих проектах использовать не стоит (например, из-за быстрого износа и дорогого ремонта).

Предпочтение стоит отдавать таким элементам, которые способствуют всестороннему развитию ребенка:

- качалкам на пружине, встраиваемым батутам, которые помогают координировать тело в пространстве (прыжковая нагрузка благотворно влияет на физическую подготовку и общее состояние здоровья);
- элементам для качания, балансирования, вращения, скольжения, лазания, качелям (в том числе с подвесом формы «Гнездо»), гамакам, качалкам-балансирам, каруселям, горкам, различным лесенкам и трапам — они способствуют развитию двигательных функций и вестибулярного аппарата;
- оборудованию с компонентами сенсорной стимуляции — звуковыми, тактильными, цветовыми, панелям с рельефно-точечным шрифтом, предназначенным для незрячих и слабовидящих людей.

Важно: детское игровое оборудование имеет много вариантов названия.

- а.** В бытовом общении широко применяется определение «детский городок», производители называют свою продукцию «игровым оборудованием детской площадки», «игровыми элементами и комплексами», «спортивными элементами», часто можно встретить аббревиатуру ДИК (детский игровой комплекс).
- б.** Проектировщики часто употребляют термин «МАФы», говоря о площадках. Это сокращение означает Малые Архитектурные Формы, но оно не равно «детской площадке». Имеется в виду только оборудование, игровые элементы площадки (горки, качели, отдельные пункты в спецификации проекта с кодами производителя). Площадку называют «объектом благоустройства», и он включает в себя не только игровые элементы и комплексы, а также урны, скамейки, беседки, фонари освещения, дорожки и все зеленые насаждения (живые изгороди и все деревья).

Элементы игрового оборудования для детей с особыми потребностями:

Для детей с двигательными нарушениями: пандусы, платформы, сидения с вертикальной поддержкой.

Для детей с нарушениями интеллектуального/когнитивного развития: игровые развивающие панели, визуальные подсказки различных видов.

Для детей с аутизмом обязательно наличие визуально очевидных маршрутов передвижения на площадке, а также тихие зоны (уголки для уединения, самостоятельной игры). Для сенсорной разгрузки подойдут отдельно стоящие домики, беседки, игровые элементы, укрытые под мостиками основного комплекса. Восполнить недостаток сенсорных ощущений помогают сенсорные дорожки и сенсорные сады, которые могут быть включены в состав детских игровых пространств, площадок и парков.

Детям с особенностями обработки сенсорной информации¹⁰ могут подойти элементы, способствующие сенсорной стимуляции (с тактильными, звуковыми, цветовыми эффектами) либо сенсорной стабилизации, направленные на развитие вестибулярного аппарата, двигательных функций (качели «Гнездо», гамаки, все виды качания, элементы для балансирования, лазания, вращения, скольжения). Для вестибулярной стимуляции подойдут карусели, качели, крутилки, балансиры, для проприоцептивной стимуляции — активные игры, элементы, использование которых требует физических усилий. Развить проприоцептивные (мышечные) ощущения помогут качалки на жестких пружинах.

Чтобы узнать точнее, какое именно игровое оборудование будет эффективно при определенных особенностях развития (РАС, синдром Дауна, церебральный паралич и др.), воспользуйтесь чек-листом [«Узнай меня»](#), а примеры инклюзивных элементов вы найдете в разделе [«Инклюзивное игровое оборудование, которое мы рекомендуем»](#).

¹⁰ У многих детей с нарушениями развития есть трудности в том, чтобы адекватно реагировать на окружающие звуки, воспринимать вкусы и запахи, а также скоординировано двигаться, концентрировать внимание и учиться новому. Некоторые обычные для других людей ощущения дети могут воспринимать как болезненно сильные и неприятные. А для других детей обычные по интенсивности ощущения могут быть слишком слабыми. В результате ребенку может быть гораздо сложнее реагировать в различных ситуациях, сложнее сосредоточиться и общаться.

Чек-лист для дизайнера «Узнай меня¹¹»

Для успешного проектирования важно исследовать возможности и потребности жителей района, которые будут играть на этой площадке.

Ответьте на вопросы:

Кто будет использовать игровую площадку?

Возраст пользователей: _____

Частное или общественное пространство?

- Частное
- Общественное

Какие особые потребности посетителей нужно учесть?

- Нарушение зрения
- Нарушения слуха
- Проблемы опорно-двигательного аппарата
- Аутизм
- Синдром Дауна
- Особенности обработки сенсорной информации
- Другое

Какие общественные организации оказывают поддержку детям с особенностями развития?

- Служба раннего вмешательства
- Детская больница
- Организации помощи детям с двигательными нарушениями
- Организации помощи детям с аутизмом
- Другое

Что нужно знать о детской площадке и о прилегающей территории?

¹¹ Использованы материалы производителя игрового оборудования Landscape Structures

Нужно ли создавать место для сопровождающих и родителей, где они могут позаниматься с детьми или отдохнуть?

- Да
- Нет

Есть ли у вас план, топосъемка или схема коммуникаций, фото участка, точные измерения площади участка, эскизы и рисунки с пожеланиями?

- Да
- Нет

Понимает ли ваш заказчик потребности целевой аудитории?

Нужен ли дополнительный сбор средств или они уже есть?

- Средства есть
- Нужен сбор

Какие активности/типы игры в приоритете?

- вращение
- качание
- лазание
- скольжение
- общение
- места для уединенного отдыха
- другое

Идеи инклюзивного дизайна для детей с особенностями развития

Важно помнить о том, что проявления особенностей развития могут выглядеть по-разному. Также важно понимать, что у каждого ребенка свой уникальный опыт и предпочтения, и это часто не связано с его/ее диагнозом. Ниже мы опишем наиболее частые проявления и сложности, которые могут быть у детей с нарушениями развития.

Меня зовут Саша, и у меня особенности обработки сенсорной информации.

Что это значит?

- В новых местах, где много незнакомых людей, я быстро устаю и испытываю перегрузку, поэтому могу начать нервничать, кричать или совершать странные действия.
- Иногда мне трудно координировать движения крупных мышц.
- Мне может нравиться вращаться, качаться, касаться разных предметов, видеть и слышать разные звуки во время игры.
- Я часто играю один, потому что не знаю, как контактировать с другими детьми.

Идеи инклюзивного дизайна для детей с особенностями обработки сенсорной информации — таких, как Саша

- Используйте для игры с Сашей укромные уголки в пределах основной игровой зоны и прилегающих территорий, где ребенок может уединиться и смотреть, как играют другие.
- Используйте элементы для лазания различной сложности, чтобы Саша мог научиться управлять своим телом во время игры.
- Используйте сенсорные игровые элементы в разных местах на детской площадке, чтобы Саша мог осваивать их в своем собственном темпе.
- Используйте игровые зоны, где Саша сможет играть с одним или двумя друзьями одновременно, чтобы развивать свои социальные навыки во время игры.

Меня зовут Вова, и у меня есть нарушение слуха.

Что это значит?

- Возможно, я могу слышать некоторые звуки.
- Я активно использую осязание и зрение.
- Я люблю лазать и качаться, как другие дети.
- Я могу использовать язык жестов для общения.

Идеи инклюзивного дизайна для детей с нарушением слуха — таких, как Вова

- Используйте звуковые элементы и игры с музыкальными инструментами, чтобы помочь Вове развить его слуховые навыки.
- Предоставьте Вове возможность игры, дающей тактильные и визуальные ощущения.
- Предоставьте ему возможность лазать и качаться так же, как другие дети.

Меня зовут Айгуль, и у меня есть нарушение зрения.

Что это значит?

- Возможно, я могу видеть свет и тени.
- Я активно использую осязание и слух.
- Я люблю лазать и качаться, как и другие дети.
- Иногда мне приходится быть осторожной, особенно когда на улице слишком солнечно.

Идеи инклюзивного дизайна для детей с нарушением зрения — таких, как Айгуль

- Используйте конструкции с контрастными цветами, чтобы помочь ребенку сориентироваться на игровой площадке. Лучший цвет — желтый, дети с нарушениями зрения видят его лучше всего.
- Используйте возможности игры для получения тактильных и слуховых игровых ощущений.
- Дайте детям возможность лазать и качаться так же, как и другим.
- Обязательно обеспечьте тень и организуйте прохладные зоны, чтобы дети смогли спрятаться от солнца, если оно станет ярким.

Меня зовут Марат, и у меня синдром Дауна.

Что это значит?

- Я люблю играть с детьми на любых игровых конструкциях.
- Иногда мне нужно по-настоящему много крутиться, прежде чем подойти к другим элементам детской площадки.
- Мне нужно много активных видов деятельности, которые заставляют меня использовать мышцы для улучшения координации.
- Иногда я использую картинки и язык жестов для общения.

Идеи инклюзивного дизайна для детей с синдромом Дауна — таких, как Марат

- Используйте все возможности, способствующие социализации.
- Используйте индивидуальные и групповые вращающиеся элементы.
- Предоставьте детям множество элементов, чтобы заставить их мышцы работать.

Меня зовут Костя, и у меня аутизм.

Что это значит?

- Я могу нервничать в новых местах, где много незнакомых людей.
- Я могу легко испытать перегрузку из-за шума, людей и движения вокруг.
- Иногда мне нужно больше времени, чем вам, чтобы отреагировать на что-то, хотя я хорошо все слышу. Пожалуйста, подождите.
- Иногда мне очень нравится лазать, вращаться, качаться и бегать, это задействует крупные мышцы моего тела.
- Мне может нравиться вращаться, качаться, касаться, видеть и слышать разные звуки во время игры.
- Мне часто нравится играть в одиночку, особенно когда я чувствую себя перегруженным из-за активности вокруг меня.

Идеи инклюзивного дизайна для детей с аутизмом — таких, как Костя

- Заранее познакомьте Костю и его семью с планировкой детской площадки с помощью тактильной карты у входа в парк.
- Используйте сенсорные игровые элементы в разных местах на детской площадке, чтобы ребенок с аутизмом мог осваивать их в своем собственном темпе.
- Предоставьте Косте возможность использовать укромные уголки и элементы внутри игровых комплексов и окружающих зон, где можно отдыхать и наблюдать, как играют другие.

Меня зовут Соня, и у меня мышечная дистрофия.

Что это значит?

- Часто я использую специальную коляску, мои мышцы очень быстро устают.
- Иногда я могу пользоваться руками, но долго напрягать пальцы для захвата мне сложно и утомительно.
- Я часто проявляю находчивость и творчески подхожу к игре.
- Иногда мне непросто находиться на солнце и жаре.

Идеи инклюзивного дизайна для детей с мышечной дистрофией — таких, как Соня

- Создавая проект, сделайте дорожки большей ширины, чем рекомендовано стандартами, чтобы те, у кого есть индивидуальные устройства для передвижения, могли более свободно перемещаться в игровом пространстве.
- Используйте такие поручни на игровых элементах, которые можно схватить сжатым кулаком или ограниченным хватом.
- Используйте игровые элементы, которые позволяют включить воображение и привнести творчество в игру.
- Обязательно обеспечьте тень и организуйте прохладные зоны, чтобы дать детям возможность передохнуть от жары и потом снова вернуться к игре.

Меня зовут Катя, у меня церебральный паралич.

Что это значит?

- Иногда мне бывает трудно захватывать и удерживать вещи.
- Иногда я использую мобильное устройство, например инвалидную коляску или ходунки, чтобы передвигаться.
- Иногда мои мышцы устают, и мне нужно место для отдыха во время игры.
- Иногда мне нужно немного больше времени, чтобы понять, как делать то или другое.

Идеи инклюзивного дизайна детей с церебральным параличом — таких, как Катя

- Используйте такие поручни на игровых элементах, которые можно схватить сжатым кулаком.
- Проектируя пространство, подумайте о дорожках с шириной, превышающей стандартную: те, у кого есть индивидуальные устройства для передвижения, смогут более свободно перемещаться в игровом пространстве.

- Используйте дорожки с меньшим уклоном и предусмотрите больше ровных участков и зон, где можно останавливаться для отдыха.
- Используйте островки игры с интерактивными панелями. Это дополнительное пространство даст детям с двигательными нарушениями возможность остановиться и поиграть, не оказавшись на пути других детей, которые хотят перейти к другим игровым активностям.

Меня зовут Манижа, и у меня расщепление позвоночника (спина Бифида).

Что это значит?

- Иногда я использую мобильное устройство, например специальное кресло или ходунки.
- У меня довольно сильные руки, поэтому иногда я могу оставить коляску в стороне, когда играю.
- Иногда мои мышцы сильно устают, и мне нужно место для отдыха во время игры.
- Иногда от моих лекарств зависит то, как долго я могу находиться на солнце.

Идеи инклюзивного дизайна для детей с расщеплением позвоночника — таких, как Манижа

- Используйте дорожки с шириной, превышающей стандартную, чтобы те, у кого есть индивидуальные устройства для передвижения, могли более свободно перемещаться в игровом пространстве.
- При разработке проекта предусмотрите зоны, которые дадут ребенку возможность припарковать коляску, если ему/ей захочется полноценно отдохнуть и расслабиться без нее.
- Располагайте игровые зоны так, чтобы во время отдыха ребенок все еще мог играть и общаться с друзьями, не мешая им.
- Обязательно обеспечьте тень и организуйте прохладные зоны, чтобы детям было где спрятаться от жары на время, отдохнуть и потом снова вернуться к игре.

Меня зовут Салават, и у меня мышечная слабость.

Что это значит?

- Иногда мои мышцы дергаются и становятся очень напряженными, из-за чего мне трудно двигать ими так, как я хочу.
- Мои мышцы очень быстро устают и заставляют меня чувствовать слабость.
- Я люблю лазать, качаться и играть со своими друзьями.
- Иногда мои чувства осязания и проприоцепции работают неправильно.

Идеи инклюзивного дизайна для детей с мышечной слабостью — таких, как Салават

- Используйте легко доступные игровые элементы, с которыми ребенок с мышечной слабостью может успешно играть.
- Предоставьте ему доступ к местам, где можно передохнуть во время игры.
- Предоставьте ему возможность лазать и качаться так же, как это делают другие ребята.
- Используйте элементы, которые помогут развивать навыки осязания (тактильные игровые панели, столики для игры с песком и сыпучими материалами) и проприоцепции.

Инклюзивное игровое оборудование, которое мы рекомендуем

Песочница

До изобретения резинового и других современных покрытий все установленные детские площадки представляли собой одну большую песочную зону. Для многих заказчиков это и сейчас предпочтительный бюджетный вариант. Так что фраза «все мы родом из песочницы» останется актуальной надолго, если не навсегда. И да, одна песочница может заменить целую площадку, поэтому ей мы посвятим особое место в нашем гайде.

Песочница была, есть и будет самой естественной, полезной и развивающей территорией. Как элемент игрового оборудования она предназначена для детей от 6 месяцев, а верхнего предела нет. А значит, очень важна ее роль для инклюзии, совместной игры и общения детей с любыми особенностями развития. Как же сделать песочницу доступной и функциональной для всех?



Игровая площадка Фонда в Тамбове

Во-первых, она должна быть доступной для детей с двигательными нарушениями, чтобы ей можно было пользоваться, не покидая коляски. Для этого необходимо специальное оборудование. Во-вторых, доступ к такой песочнице должен быть как изнутри, так и снаружи песочной зоны, чтобы дети с нарушениями развития и их нейротипичные сверстники могли играть вместе.

Специальное оборудование песочницы — это:

- игровые интерактивные панели на границе песочной зоны и дорожки;
- разноуровневые столики для игры с песком, сыпучими материалами и водой, к которым можно подъехать по дорожке и играть на разных уровнях — как с коляски, так и без нее (а еще можно залезть под такой столик и играть «в пещере» уединенно, что может понравиться некоторым детям, чувствительным к шуму и большому количеству людей вокруг).

Нам нравится, когда песочница — это не просто куча песка в деревянной раме. Производители предоставляют большой выбор элементов типа «Песочный дворик», в котором, помимо той самой «кучи песка», могут быть:

- скамеечки для сидения
- встроенная горка высотой 0,6м
- игровые панели, счеты, крестики-нолики на кубиках, крутящиеся, светящиеся и музыкальные элементы
- столики и элементы для игр с песком (либо с песком и водой)
- игровые домики и лабиринты
- функциональные игровые домики, в которые можно заезжать с дорожки и одновременно заходить из песочницы
- игровые панели, размещенные на стыке песочной зоны и дорожки.



Игровая площадка Фонда в Серафимовиче



Игровой парк Фонда в Волгограде



Игровое пространство Фонда в Нижнем Новгороде



Игровое пространство Фонда в Улан-Удэ



Игровое пространство Фонда в Улан-Удэ



Игровой парк Фонда в Красноярске

Важно: при проектировании не размещайте песочницу или песочную зону на резиновом покрытии или в прямом сопряжении с ним. Границу бортов песочницы или края песочной зоны лучше отделить от резинового покрытия ограждением и дополнительно дорожкой с твердым покрытием либо травой, либо специальными перфорированными (в т. ч.) резиновыми блоками с отверстиями, в которые может осыпаться песок с детской обуви. Также помните о регулярной уборке — дети все равно будут разносить песок из песочницы на обуви, из-за чего резиновое покрытие будет забито песком, выглядеть неряшливо и некрасиво. Мы рекомендуем размещать песочницу максимально близко к навесу или беседке, в которой можно припарковать коляски, спрятаться от дождя и при необходимости переодеть ребенка.

Примеры расположения песочных зон рядом с навесами



Проект игрового парка Фонда в Самаре



Проект игрового парка Фонда в Калининграде



Проект игрового парка Фонда в Волгограде

Качели «Гнездо»

Даже если у вас на площадке будет только один этот элемент, площадка уже будет инклюзивной. Так чем же они замечательны, эти качели-гнездо? Качели подходят любому, самому особенному ребенку. В «Гнездо» можно положить тех, кто испытывает трудности с поддержанием сидячей позы и не может покататься на обычных качелях, а также самых маленьких посетителей (конечно, под присмотром взрослых). Качели предназначены для использования одним ребенком. Катание двух и более детей допускается только под присмотром взрослых.

Использовать такие качели может ребенок с любыми особенностями развития, и особенно удобно качать на них детей с двигательными нарушениями, которые не могут пользоваться большинством элементов из-за физических ограничений;

- качели-гнездо развивают равновесие, координацию и пространственное восприятие;
- способствуют развитию ловкости и силы мышц рук, ног и корпуса;
- способствуют развитию навыков социального взаимодействия: на таком «гнезде» можно стоять, лежать, сидеть одному и вместе с другими детьми, элемент универсален для всех;
- такие качели развивают у детей младшего возраста когнитивные навыки, понимание речи и причинно-следственных связей, навыки планирования действий.



Игровой парк Фонда в Москве

Вертушка-эксцентрик (тип «Чаша» или «Колосок»)

Приводится в движение наклоном и движениями своего тела, так же регулируется скорость вращения.

- Тренирует логическое мышление, чувство равновесия, которое является обязательным для навыков концентрации и умения сидеть на месте.
- Толкание и подталкивание других тренируют социальные навыки, например умение соблюдать очередность.



Тип «Чаша»
Игровая площадка Фонда
в Арсеньеве



Тип «Колосок»
Игровое пространство Фонда
в Нижнем Новгороде

Карусель для катания на ИСП

Очень важный, но самый дорогостоящий игровой элемент, в России серийно пока не производится. Инклюзивная карусель — элемент, который могут использовать дети на колясках и сопровождающие их родители или дети.

- Монтируется на уровне земли, без порогов;
- полностью безопасна как для детей на колясках, так и для детей и взрослых без специальных средств передвижения.



Карусель открытого типа
Игровая площадка Фонда
в Павловске

- Начинает двигаться только при закрытых фиксаторах
- механизм вращения расположен под каруселью
- требует периодического обслуживания и очистки.



Карусель закрытого типа
Игровой парк Фонда
в Красноярске

- Приводится в движение рулем внутри карусели
- движется медленно
- полностью безопасна.

Качели для катания вместе с ИСП (с горизонтальным качанием)

Еще один инклюзивный элемент детской площадки — качели для катания вместе с коляской, но они непросты в эксплуатации и требуют особого внимания. Нам известны качели только одного производителя (Landscape Structures), которые можно безопасно использовать на общественных площадках.



Из личного архива
Оксаны Медведевой

Другие инклюзивные элементы, которые мы рекомендуем для игрового парка/площадки:

- Домики, позволяющие подъехать к ним и использовать их на коляске:



Тип «Самолетик»
Игровой парк Фонда в Сочи

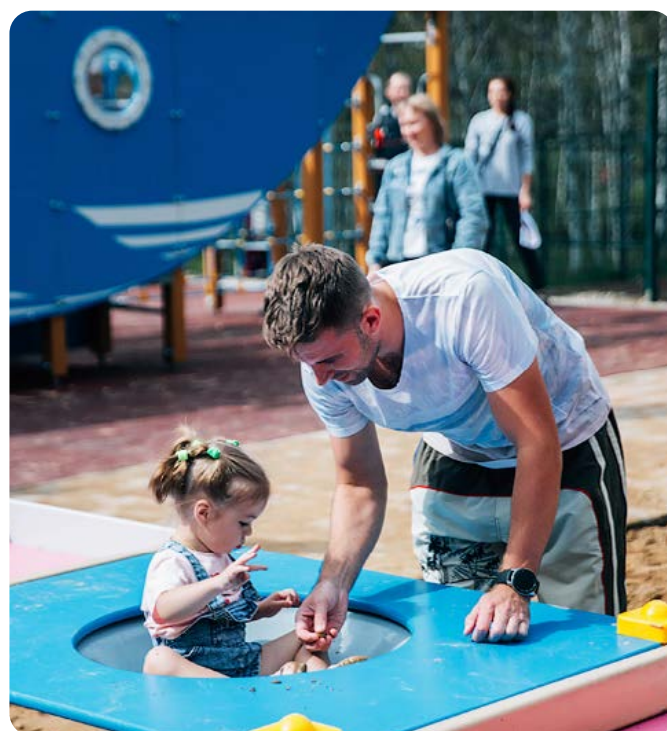


Стол-песочница

Игровое пространство Фонда в Нижнем Новгороде



Игровое пространство Фонда
в Калининграде



Игровая площадка Фонда
в Молодежном



Кухня

Игровая площадка Фонда в Каа-Хеме



Игровая площадка Фонда
в Каа-Хеме



Игровая площадка Фонда
в Великом Новгороде



Тип «Машина»

Обе фотографии из личного архива Оксаны Медведевой

- Качалки:



**Качалка-балансир (4-местная), качалка на пружине для совместного катания
Игровой парк Фонда в Красноярске**



Качалки на пружине
Игровой парк Фонда в Заволжье



Качалки на пружине
Игровой парк Фонда в Волгограде



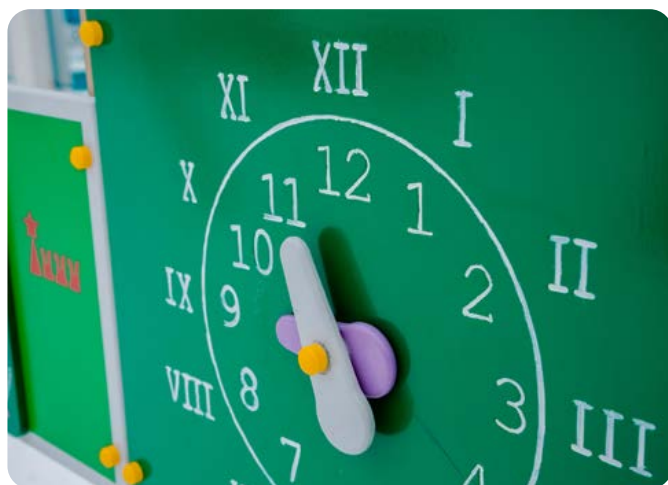
Балансир пятиместный с ремнями безопасности
Из личного архива Оксаны Медведевой

Фонд «Обнажённые сердца»

- Отдельные игровые панели на уровне земли или в составе комплексов с доступом на уровне земли.



Игровой парк Фонда в Красноярске



Игровой парк Фонда в Казани



Игровой парк Фонда в Казани



Игровой парк Фонда в Казани



Игровая площадка Фонда в Каа-Хеме



Игровая площадка Фонда в Колчедане



Игровая площадка Фонда в Павловске



Игровое пространство Фонда в Москве



Игровая площадка Фонда в Великом Новгороде

Фонд «Обнажённые сердца»

- Игровые и музыкальные панели, доступные на уровне земли и/или в зоне доступа на уровне земли



Из личного архива Оксаны Медведевой

- Игровые комплексы с пандусами



Игровое пространство Фонда
в Улан-Удэ



Игровая площадка Фонда
в Великом Новгороде



Игровой парк Фонда
в Дербышках



Игровая площадка Фонда
в Абакане



Игровое пространство Фонда в Екатеринбурге

- Спортивно-игровые элементы для развития баланса и ловкости, подвесные и канатные конструкции, тоннели, элементы для параворкаута



Игровая площадка Фонда
в Пскове



Игровой парк Фонда
в Красноярске



Игровой парк Фонда в Красноярске



Игровой парк Фонда в Красноярске



Игровой парк Фонда в Благовещенске



Игровой парк Фонда в Благовещенске



Игровое пространство Фонда в Улан-Удэ

Фонд «Обнажённые сердца»

- Вращающиеся элементы: Карусели и вертушки-эксцентрики, отдельно стоящие и в составе комплексов



Игровой парк Фонда в Заволжье



Игровое пространство Фонда в Петрозаводске



Игровой парк Фонда в Москве



Игровой парк Фонда в Красноярске



Игровое пространство Фонда
в Нижнем Новгороде



Игровое пространство Фонда
в Нижнем Новгороде

- Дорожки и «ходилки» с совместным доступом



Игровое пространство Фонда
в Нижнем Новгороде



Игровое пространство Фонда
в Нижнем Новгороде



Игровой парк Фонда в Красноярске

Игровое оборудование для параворкаут-площадок

Воркаут — это популярный вид любительского спорта, который представляет собой выполнение комплекса различных упражнений на уличных спортплощадках, а именно на турниках, брусках, шведских стенках и прочих конструкциях. Основной акцент данного вида спорта делается на работу с собственным весом и развитием силы и выносливости человека.

Параворкаут — это вид спорта, который позволяет человеку с двигательными нарушениями активно заниматься спортом, быть в отличной физической форме и улучшать здоровье.

Оборудование для параворкаута позволяет практически всем без исключения тренироваться на спортивных турниках и комплексах. Они могут быть оснащены тактильной плиткой, щитами со шрифтом Брайля. Все оборудование выполнено с учетом ширины коляски, что дает беспрепятственный подъезд к турникам. Все комплексы снабжены поручнями для спуска и подъема с большой высоты, которые одновременно являются страховкой при тренировке. Рядом с оборудованием также может находиться лавочка, на которой можно в любое время отдохнуть во время и после тренировки.

С особой осторожностью необходимо заниматься на площадках людям с двигательными нарушениями средней и тяжелой формы, людям с травмой шейного отдела позвоночника.

Комплекс ПараКенгуру МАХ

Комплекс предназначен для любой группы населения: от 10 лет можно использовать под присмотром и с помощью родителей/опекунов. От 14 лет — самостоятельно.

На этом комплексе возможна тренировка на брусьях (подъем на заданную высоту), направленная на разработку разных групп мышц. Также возможен переход на турник, при котором пользователь может не покидать комплекс. Перед брусьями имеется лавка, что позволит людям, использующим коляску, провести тренировку без нее. Комплекс отличается низкими высотами, что удобно как для детей, так и для людей с двигательными нарушениями.



Макет информационного щита в игровом парке Фонда в Волгограде

Какие ошибки можно совершить при попытке сделать парк инклюзивным?

- Не торопитесь принимать решения, необходимы последовательность и системность с учетом конечной цели.
- Не потеряйте клиентов, ориентированных на экстремальные и другие виды развлечений с повышенным риском, которые не всегда доступны людям с особенностями развития. Включайте такие зоны в проект, а для посетителей с особенностями развития предусмотрите зрительские места.
- Будьте внимательными к выбору оборудования для игровых зон (не включайте в проект элементы, которые требуют обязательного присмотра и охраны (качели для катания на ИСП).
- Не игнорируйте посетителей, которые могут не знать слова «инклюзия» и подумать, что инклюзивная площадка — не для них.

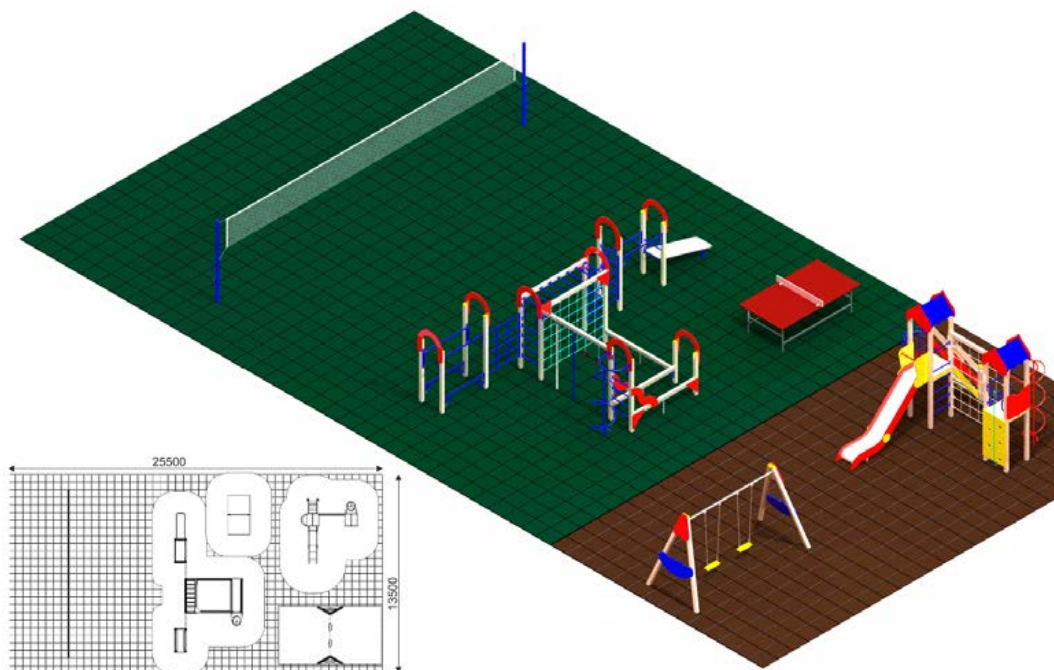
Все, везде и сразу: больше не значит лучше

В какой-то момент вы можете захотеть оборудовать площадку максимальным количеством элементов, которые вам нравятся. Но у каждого элемента не только есть своя зона безопасности, но и зона эффективности. Например, стандартная площадка для баскетбола с двумя стойками имеет размер 15x28м (для дворовой площадки для мини-баскетбола допускается размер 12x18 и не меньше). Нет нужды объединять спортивную площадку с игровой на одном участке, если на территории недостаточно места. В этой ситуации наиболее приемлемый вариант — поставить одну баскетбольную стойку с одной корзиной или двумя на разном уровне и сделать площадку для стрит-бола¹², чтобы каждый ребенок мог научиться бросать мяч.

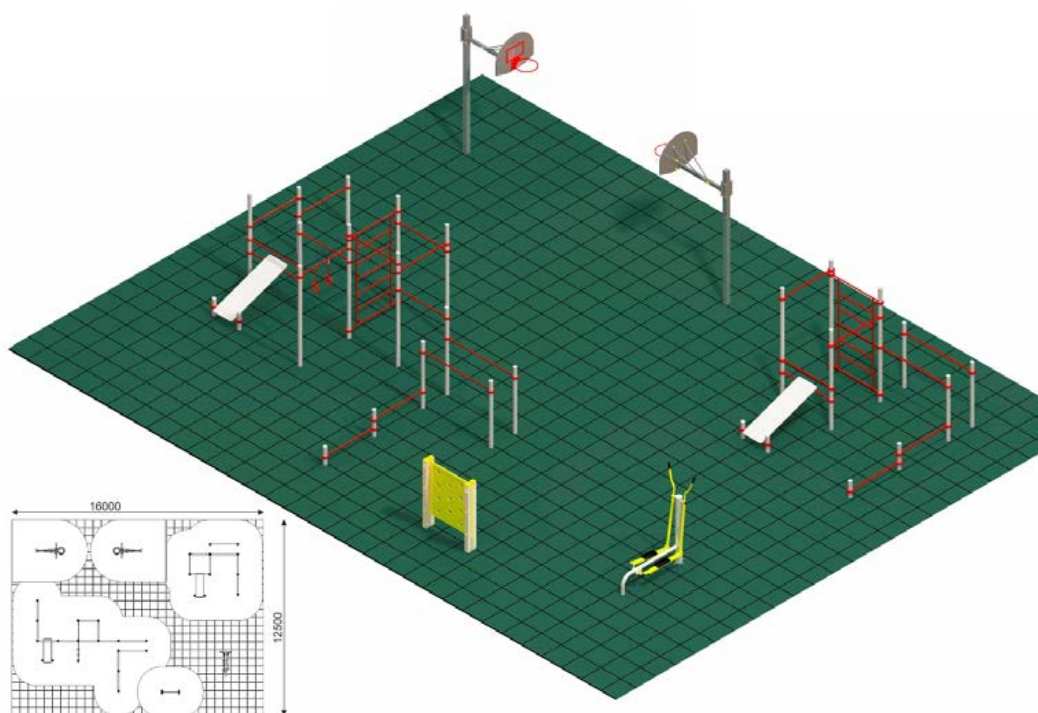
¹² Стрит-бол — уличный баскетбол, одиночная или малочисленная командная игра с мячом. Стойка располагается на краю площадки, высота от нижней границы корзины — 3,05 метра. Участники игры, двигаясь шагом с баскетбольным мячом по площадке, обязаны забросить мяч руками в корзину. Покрытие стритбольной площадки: искусственная трава для большого тенниса, пластиковое/ резиновое модульное или монолитное покрытие, уличное дощатое покрытие из хороших пород древесины, спортивный паркет, наливное акриловое покрытие (хард) и цветное асфальтовое покрытие. Информация о стритбольных площадках — в разделе «Дополнительные материалы».

Примеры неудачного расположения игрового оборудования

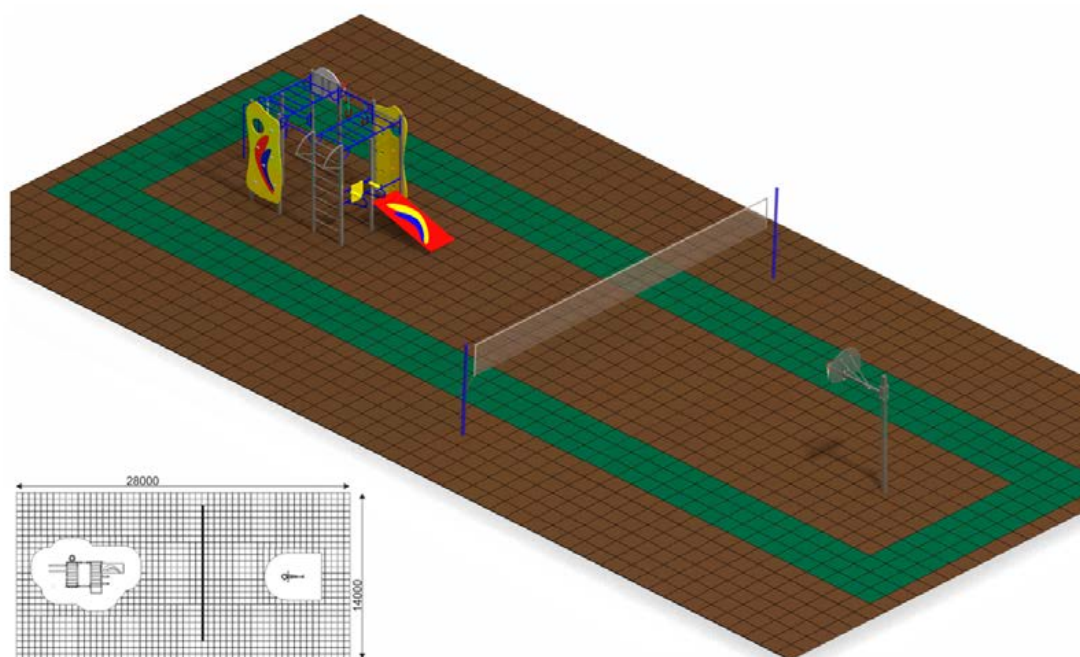
Пример №1: Расстояние между игровой площадкой и баскетбольными стойками составляет всего 3 метра; игра невозможна



Пример №2: Волейбольные стойки установлены без учета необходимого пространства



Пример №3: Игровой комплекс и баскетбольная стойка размещены без учета необходимого для игры в волейбол пространства.



В зоне повышенного риска: какие игровые элементы мы не рекомендуем

Почему мы акцентируем внимание на том, что безопасность оборудования и соблюдение норм и требований строительной сферы так важны для инклюзивной площадки?

Потому что на детских площадках случаются травмы, по разным причинам. Иногда из-за неисправностей или износа оборудования детской площадки. Иногда травмы происходят из-за нарушений при монтаже оборудования. Например, печально известный своими рисками (травматизмом и летальными исходами) элемент — спортивные ворота на детских площадках, которые часто «забывают» закрепить к поверхности поля. И, к сожалению, в некоторых случаях именно попытки создать инклюзивную площадку приводят к таким серьезным последствиям, как травмы и летальные случаи, которые происходят из-за особенностей конструкции инклюзивного элемента. В первую очередь речь идет о «качелях-убийцах» и каруселях для детей на индивидуальных средствах передвижения (ИСП), например на специальных колясках¹³. В чем опасность такого оборудования?

¹³ Ранее использовался термин «инвалидная коляска», в гайде мы пользуемся современным общепринятым термином «индивидуальные средства передвижения (ИСП)».

«Качели-убийцы», у которых вместо подвеса с сидением — платформа для катания, на которую помещается индивидуальное средство передвижения (далее — ИСП), например с коляской. Такие качели часто устанавливали в последние годы в общественных пространствах с целью создать инклюзивную площадку. Даже если такие качели были снабжены информацией о том, что они предназначены для пользователей с ИСП, их все равно могут использовать все, кто захочет. А если движущаяся многотонная платформа заденет ребенка, который по неосторожности оказался рядом, серьезной травмы будет не избежать.

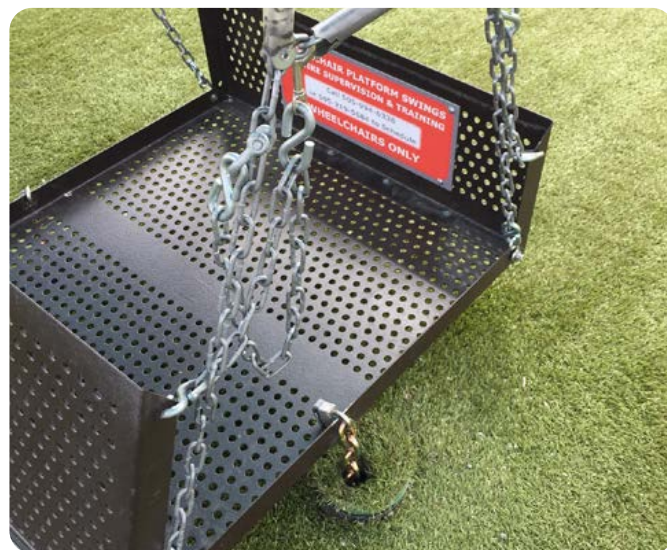
Такие качели предназначены строго для специализированных учреждений, где дети на ИСП и дети без них, находятся на детской площадке под постоянным присмотром специалистов учреждения. Но, к сожалению, они все еще часто встречаются и на открытых для всеобщего посещения детских площадках, и в предложениях поставщиков.



Карусель для катания на ИСП. Пример небезопасной модели.

Автор: Татьяна Помоголова, Источник: <http://fotokto.ru/photo/view/5048500.html>

Согласно международным правилам, использовать такие качели можно только в том случае, если они закрываются на замок, и в присутствии специального сотрудника, которого вызывают звонком, размещенным на качелях. На практике в России это не работает, поэтому такие качели запрещены в общественных пространствах.



Пример замка на качелях-платформах
Из личного архива Оксаны Медведевой

А вы знали?

Даже привычные нам качели опасны, такой вариант не подходит для общественных мест досуга (однако их можно устанавливать в частных владениях, во дворах, огороженных забором и недоступных для гостей).



Качели. Пример небезопасной модели.

Источник: <https://www.infoorel.ru/news/v-homutovo-dva-mestnyh-zhitelya-ukrali-kacheli-s-detskoj-ploshchadki.html>

Сиденье на жесткой (металлической) подвеске, с жесткой спинкой также не соответствует требованиям безопасности, и самой классической качели, знакомой всем с детства, не место на детской площадке.

Какие качели разрешены?

- качели на гибкой подвеске (цепи, канаты)
- снабженные покрытым резиной сиденьем (сиденья из пластика, дерева, фанеры нарушают нормы безопасности).



Игровое пространство Фонда
в Калининграде



Игровая площадка Фонда
в Молодежном

Карусель для катания на ИСП

На первый взгляд, это качественная инклюзивная карусель, снабженная пандусом для ИСП, и вроде родители могут покатавать на ней детей с церебральным параличом. Однако это не так. Представьте, что типично развивающийся ребенок, не на коляске, в момент вращения карусели опустит ногу и будет отталкиваться от земли, чтобы раскрутить ее сильнее, и не успеет ее отдернуть при встрече с пандусом... В общем, правила те же — использовать только под присмотром взрослых (в остальное время карусель должна быть на замке) или только в специализированных учреждениях. И это самые очевидные риски, которые до сих пор игнорируют некоторые производители.



Карусель для катания на ИСП. Пример небезопасной модели.

Источник: <https://www.zelenograd.ru/story/neskolko-detey-poluchili-travmy-na-novoy-karuseli-v-9-mikrorayone/>

Чем может быть опасна песочница?

Мы не хотим сеять панику, но обязаны поделиться информацией, которую полезно знать всем родителям, особенно если песочница на площадке обходится без должного содержания.

Вирусные инфекции

В песочнице могут играть дети с симптомами ОРВИ (насморком или кашлем), ветрянкой и другими вирусными инфекциями, которые передаются воздушно-капельным путем или через прямой контакт с другими детьми.

Токсоплазмоз и токсокароз

Это инфекции, которыми могут наградить ребенка кошки и собаки.

Симптомы заражения:

- боли в животе и тошнота
- поражения в области глаз
- длительный надоедливый кашель

- на протяжении длительного времени температура тела в пределах 37,1—38°C, ребенок испытывает недомогание, мышечные и суставные боли, дискомфорт в разных органах.

Столбняк

Споры столбняка могут годами жить в земле и в песке, на старых ржавых гвоздях и железках. Достаточно поцарапаться, и инфекция попадает в организм. Столбняк очень опасен, он приводит к судорогам и даже летальному исходу — это важно знать всем родителям, особенно тех детей, у которых нет прививки против столбняка.

Мусор

В открытых песочницах на детских площадках можно обнаружить все что угодно: битое стекло от бутылок, острые булавки и заколки, окурки, использованные шприцы и другие опасные предметы.

Как сохранить ребенку возможность играть в песочнице?

Правила просты:

- осмотреть песочницу и песок, прежде чем туда зайдет ребенок (нет ли там стекла, шприцев и других «сюрпризов»);
- следить за тем, чтобы ребенок не ел песок и не облизывал грязные руки или игрушки/лопатки;
- если у ребенка есть царапины, их нужно обработать и заклеить пластырем, чтобы в ранки не попала инфекция;
- не кормить ребенка в песочнице, не давать ему/ей в руки печенье или другие продукты;
- хорошенько мыть руки после прогулки;
- вовремя делать прививки.

Если есть возможность, накрывайте песочницу, особенно на ночь, плотным брезентом, полиэтиленом или деревянной крышкой, периодически меняйте в ней песок (его нужно просеивать и прокалывать). Все это также может и даже должен делать эксплуатант!

О безопасности игрового оборудования

А теперь мы расскажем о двух важнейших документах, регулирующих нормы безопасности в отношении оборудования детских игровых площадок.

Главный документ, регулирующий процесс изготовления игрового оборудования для детских площадок, — это **технический регламент ТР ЕАЭС 042/2017**. Он вступил в силу в 2018 году и содержит правила оформления разрешений на конкретные виды продукции.

Согласно техрегламенту, игровое оборудование должно соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. пожарная безопасность;
2. отсутствие острых углов и травмирующих поверхностей;
3. соблюдение правил изготовления оборудования для различных возрастных групп;
4. прочность и устойчивость конструкций;
5. необходимость обустройства ударопоглощающих покрытий;
6. адаптированность оборудования к погодным и климатическим условиям.

Согласно ТР ЕАЭС 042/2017, формами обязательного контроля могут быть декларирование или сертификация. Необходимость в получении конкретного разрешения зависит от типа продукции: горка, качели, качалки, карусели, канатная дорога, городок, ударопоглощающий резиновый и синтетический настил, песочница, игровой домик, лабиринт, покрытия из песка, гравия, дерна, древесины. Техрегламент не распространяется на спортивный инвентарь, аттракционы и игрушки.

Другой важный для нас документ — это **ГОСТ Р 59010-2020¹⁴ «Оборудование и покрытия игровых площадок. Дополнительные требования к безопасности и методы испытаний оборудования универсальных игровых площадок»**. Согласно ему, российские детские площадки должны иметь универсальный набор оборудования, обеспечивающий одинаковый уровень доступности для всех детей, включая ребят с особенностями физического и ментального развития. Для этого площадки оснащаются пандусами (платформами) для перемещения на инвалидной коляске, а также другим оборудованием для маломобильных пользователей.

Новый ГОСТ унифицирует технические требования к проектированию и производству уличного игрового оборудования и покрытий. Он вобрал в себя лучший международный опыт по защите прав людей с инвалидностью и организации доступной среды. Это первый отечественный нормативный документ, реализующий единую техническую политику в сфере индустрии развлечений для детей.

Он призывает к обязательному использованию когнитивного оборудования на детской площадке: фигур из резиновой крошки в форме животных, развивающих панелей, элементов визуальной поддержки. Благодаря этому документу игровые пространства также станут более удобными и комфортными для ребят с аутизмом, незрячих и слабовидящих детей. Для них ГОСТ Р 59010-2020 предусматривает наличие зон отдыха с домиками и скамейками.

¹⁴ Принят Росстандартом 17 сентября 2020 года, вступил в силу 1 мая 2021 года.



Игровое пространство Фонда в Улан-Удэ

Также, согласно новому ГОСТу, игровые площадки должны быть оснащены оборудованием, способствующим всестороннему развитию ребенка:

- качалками на пружине, встраиваемыми батутами, которые помогают координировать тело в пространстве (прыжковая нагрузка благотворно влияет на физическую подготовку и общее состояние здоровья);
- элементами для качания, балансирования, вращения, скольжения, лазания, качелями (в том числе с подвесом формы «Гнездо»), гамаками, качалками-балансирами, каруселями, горками, различными лесенками и трапами — они способствуют развитию двигательных функций и вестибулярного аппарата;
- игровое оборудование также должно обладать компонентами сенсорной стимуляции — звуковыми, тактильными, цветовыми, иметь панели с рельефно-точечным шрифтом, предназначенным для незрячих и слабовидящих людей.

Полный перечень ГОСТов и других нормативных документов вы найдете в разделе [«Дополнительные материалы. Стандарты и нормативные документы»](#).

Чек-лист. Как проверить безопасность игрового оборудования

Как не-специалист может проверить, насколько безопасна детская площадка?

Обратите внимание на такие ключевые пункты:

1. из каких материалов сделано оборудование;
2. какие игровые элементы установлены на площадке, есть ли между ними удобные маршруты;
3. кто и как контролирует исправность оборудования;
4. как взрослые контролируют поведение детей на площадке.

Теперь подробнее (отмечайте галочками, если у вас этот пункт в порядке).

Требования к безопасности оборудования:

- соответствует возрасту ребенка
- эстетически привлекательное и современное
- изготовлено из прочных и безопасных для здоровья детей материалов:
- нет легковоспламеняющихся или токсичных при горении¹⁵ материалов¹⁶
- деревянные элементы изготовлены из твердых пород дерева со специальной обработкой предотвращающей гниение, усыхание, возгорание, сколы;
- деревянные, бетонные и металлические элементы, а также сварные швы имеют гладкую поверхность, все отшлифовано / отполировано, острые углы закруглены
- металлические конструкции имеют надежные соединения, влагостойкую покраску и анти-коррозийное покрытие.
- Конструкции сделаны так, чтобы риск, предполагаемый в игре, был явным для ребенка, и он мог его предвидеть.
- Взрослый может беспрепятственно проникать внутрь оборудования для оказания помощи ребенку в случае необходимости.
- В любых элементах отсутствует риск застревания частей тела, одежды, волос, пуговиц в каких-либо отверстиях или соединениях, конструкциях горок и шестов, отсутствует риск попадания под движущиеся части. Данные требования распространяются на веревочные элементы, тросы, цепи.
- Подвижные и неподвижные элементы оборудования не образуют сдавливающих или режущих поверхностей.

¹⁵ См. п. 4.20 межгосударственного стандарта «Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения. ГОСТ 12.1.044-89», утв. постановлением Госстандарта СССР от 12.12.1989 № 3683), а также п. 4.2.1 государственного стандарта РФ «Оборудование детских игровых площадок. Безопасность конструкции и методы испытаний. Общие требования. ГОСТ Р 52169-2003», утв. постановлением Госстандарта РФ от 26.12.2003 № 394-ст; далее — ГОСТ Р 52169-2003.

¹⁶ ГОСТ 30402», утв. постановлением Минстроя России от 24.06.1996 № 18-40.

- Углы и края любой доступной для детей части оборудования закруглены. Минимальный радиус закругления — 3 мм. Угол между стенками V-образных зазоров и щелей должен быть не менее 60°.
- Выступающие концы болтовых соединений должны быть защищены (разд. 4 ГОСТ Р 52169-2003).
- Поручни оборудования должны полностью охватываться рукой ребенка, т. е. пальцы руки должны смыкаться (п. 2.7.4 Методических рекомендаций по благоустройству).
- Элементы для детей младше трех лет должны быть оснащены перилами, если игровая поверхность располагается на высоте от 1000 до 2000 мм. Высота перил от опорной по верхности должна быть не менее 600 и не более 850 мм (подп. 4.3.22.3 ГОСТ Р 52169-2003), высота защитных ограждений – не менее 700 мм (высота игровой поверхности не более 600 мм).
- На лестницах, доступных детям младше трех лет, перила оборудуют, начиная с первой ступени. Если трап предназначен для детей младше трех лет, ограждение оборудуют при высоте свободного падения более 600 мм (п. 4.3.30.4 ГОСТ Р 52169-2003).

Требования к безопасности размещения игрового оборудования на детской площадке:

- При размещении игрового оборудования на площадке необходимо соблюдать минимальные расстояния безопасности¹⁷. В пределах указанных расстояний на участках территории площадки не допускается размещение других видов игрового оборудования, скамей, урн, бортовых камней и твердых видов покрытия, а также веток, стволов, корней деревьев.
- Оборудование установлено так, чтобы обеспечить безопасность играющих детей¹⁸. В игровой зоне не должно быть препятствий, которых ребенок не ожидает и которые могут стать причиной травмы (подп. 4.3.25.2 ГОСТ Р 52169-2003).
- На территории нет остатков старого, демонтированного оборудования (стоек, фундаментов), находящегося над поверхностью земли.
- Осветительное оборудование размещено на высоте не менее 2,5 м¹⁹.
- На площадке есть ударопоглощающее покрытие, амортизирующее падение с соответствующей высоты²⁰.

Если условия безопасности не соблюдаются либо на площадке идет ремонт, детей на ее территории быть не должно!

¹⁷ См. табл. 15 приложения 2 к «Методическим рекомендациям по благоустройству». Размеры минимального пространства для размещения оборудования и безопасные расстояния от оборудования до поверхности игровой площадки должны быть указаны в паспорте оборудования.

¹⁸ См. п. 4.2 национального стандарта РФ «Оборудование детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования. ГОСТ Р 52301-2004», утв. приказом Ростехрегулирования от 30.12.2004 № 151-ст (далее — ГОСТ Р 52301-2004).

¹⁹ (подп. 2.12.7.5 Методических рекомендаций по благоустройству).

²⁰ ГОСТ по покрытиям

Реализация. Активная стадия проекта

Какие ключевые моменты на этапе строительства площадки следует контролировать? Кто несет ответственность за качество исполнения — заказчик или подрядчик? Насколько важны погодные условия? И можно ли заменить одни строительные материалы другими? Ответы на эти вопросы зависят от масштаба проекта. Мы опишем весь цикл работ, а вы ориентируйтесь на тот вариант, который вам подходит лучше всего.

Еще раз о дорожной карте и графике производства

График производства — это документ, который фиксирует в календарном виде этапы, длительность и дедлайны (крайние сроки исполнения) всех видов работ. Его необходимо согласовать с заказчиком и всеми подрядчиками до старта работ. Особенно это важно в том случае, если ваш проект не предусматривает услугу генподрядчика или авторского/технического надзора, а исполнителей-подрядчиков несколько, и вы сами принимаете у них работы.

В идеале все процессы, указанные в дорожной карте и графике производства, должны плавно перетекать один в другой или идти параллельно. Но в реальности редко бывает без накладок и сдвигов сроков по самым разным причинам. Поэтому необходимо заранее предусматривать варианты дальнейших действий, чтобы предотвратить разрывы в бюджете или другие форс-мажоры.

Например, если оборудование уже прибыло на площадку, а ограждение или основание еще не готово, вам следует:

- заранее предусмотреть место для разгрузки и хранения оборудования;
- обеспечить его охрану.

Сэкономить на хранении и охране можно, если поставщик согласится отложить доставку на необходимое для завершения работ время. Все оборудование целесообразно разгружать непосредственно на площадке, доставку подтверждать только при наличии ограждения, охраны или камер наблюдения.

Следующие шаги:

- земляные работы — подготовка основания (от его качества будет зависеть успех реализации всего проекта);
- монтаж оборудования;
- укладка резинового покрытия;
- установка ограждения и помещения для охраны (если оно предусмотрено проектом);
- общее благоустройство территории, озеленение, установка освещения, беседок и скамеек.

Приемка работ по основанию площадки

Если у вас нет генподряда, и вы не можете пригласить представителей производителя оборудования и резинового покрытия на приемку работ по основанию, придерживайтесь следующего плана действий:

- сделайте фото- и видеофиксацию работ самостоятельно, включая контрольные замеры всех зон и слоев «пирога» основания;
- свяжитесь с представителями смежников и ознакомьте их с ранее выполненными работами.

В приемо-сдаточных актах должны быть указаны все технические детали выполненных работ. Эти документы вы должны отправить на одобрение следующему подрядчику, и, только после того как он подтвердит, что все ОК, вы сможете их подписать.

Что может пойти не так?

На что важно обратить внимание при приемке работ по основанию?

Кратко — на все отступления от проекта, а для этого застройщик должен быть осведомлен обо всех деталях проекта либо нанять технического специалиста, который сможет все проверить.

Что проверяем?

- Итоговые размеры площадки и всех зон
Частая ошибка: из-за погрешностей при разбивке и планировке участка, а также в измерениях по внешнему и внутреннему контуру бордюров площадка может в итоге получиться меньше запланированной. Это создает риск того, что:
 - a. зоны безопасности для каждого элемента будут нарушены;
 - b. на площадке будет тесно, мало свободного места;
 - c. не получится разместить скамейки и зеленые участки;
 - d. рисунок покрытия будет нарушен.

Высота установленных бордюров по отношению к основанию должна строго соответствовать выбранному типу финишного покрытия. Это особенно критично при стыковке разных покрытий — даже минимальное нарушение создаст ощутимые неудобства.

- Плотность основания разных зон должна соответствовать их назначению — если дорожки изготовлены из сыпучих материалов, то они должны быть хорошо утрамбованными для проезда колясок, самокатов и велосипедов.
- Соответствие материалов заявленным в проекте — по техническим характеристикам и цветам. Если основание зоны качелей предусмотрено из неутрамбованного круглого гравия, то его нельзя заменять щебнем мелких фракций без согласования с дизайнером и заказчиком. Почему мы акцентируем на этом внимание? Да потому, что в процессе реализации проекта

необходимых материалов может не оказаться в продаже или цена на них изменится, и им придется искать замену, а заказчик не всегда знает, почему альтернативные материалы неприемлемы.

- ! Если устройство основания включает в себя устройство фундаментов и закладных для игрового оборудования, то приемка от подрядчика, который занимается монтажом оборудования, обязательна.

Риск: разметка расположения фундаментов должна совпасть на 100%, переделка будет стоить вам времени и денег.

Брак покрытия и уклон площадки

Вы наверняка часто видели лужи на детских площадках. Они образуются не только в углублениях от детских ног под качелями или в зонах приземления с горки. Любые лужи на площадке и дорожках — это брак строителей. Стоячей воды не должно быть нигде, при подготовке основания должны быть выполнены «разуклонка» и выравнивание поверхности.

Что такое «разуклонка» и зачем она нужна?

Чтобы на площадке и дорожках не было луж, вода должна с них стекать. Это особенно важно для бетонного или асфальтового основания.

- Бетонное или асфальтовое основание обязательно делают под небольшим уклоном (не более 2-3 см на 1 м²); для пользователей такой уклон вполне комфортен, а вода будет постепенно уходить под силой тяжести;
- основание из сыпучих материалов должно быть хорошо утрамбованным и при этом обеспечивать дренаж, т. е. быстрый и свободный уход воды.

Если участок, который вам предоставили, находится под более серьезным уклоном, простым выравниванием не обойтись. Потребуется установить подпорную стенку, что увеличит расходы и бюджет. Чтобы сэкономить, вместо подпорной стенки можно сделать террасирование (ровные площадки на разных уровнях, оснащенные пандусами и разделенные зелеными насаждениями).

Чтобы больше узнать о правилах укладки бетонного и асфальтового основания, обратитесь к актуальным [СНиП](#).

Еще об уклоне дорожных покрытий

Когда бюджет проекта невелик, проектировщики часто хотят сэкономить: не выезжают на место стройки, не делают замеров высот и не знают нюансов рельефа, доверяя данным, которые им предоставил заказчик, или данным старых геодезических и топосъемок, предоставленным муниципалитетом/ЖКХ. Иногда это приводит к неприятным последствиям. Делимся нашим опытом.

Кейс

Одна из наших детских площадок была спроектирована и выполнена с учетом всех предоставленных данных от владельцев участка, при этом геодезические измерения не проводились, оценка уклона была сделана «на глаз». После планировки и выравнивания участка оказалось, что в зоне главного входа на площадку дорожка резко уходит вниз, и ее уровень оказался на 1 м ниже самой площадки. Установка пандусов или лестницы не входила в бюджет. Пришлось вносить изменения в проект и переносить расположение главного входа, а данный участок перекрывать ограждением.

О погодных условиях и строительных материалах

Стандартные условия производства работ — сухая погода выше +6 градусов по Цельсию.

Дожди

Дожди и минусовая температура способны не только осложнить строительные работы, но и привести к серьезным последствиям: порче основания площадки, образованию трещин и провалов.

Кейс

Подготовка основания площадки в городском парке была выполнена с учетом уклона и рельефа территории, вдоль дорожки к площадке и в обход площадки было выполнено водоотведение с ливневыми канавами с лотками и решетками. Однако этого оказалось недостаточно: после установки оборудования пришлось принимать дополнительные усиленные меры для отвода воды с площадки. И вот почему.

Площадка находилась в парке, расположенном на склонах реки, который имел 5 входов в зонах остановок общественного транспорта вдоль дороги, имеющей уклон, на вид не критичный. Однако при первом ливне гигантский поток воды хлынул из зоны центрального входа по дорожке в сторону игровой детской площадки и продолжил движение дальше в нижнюю часть парка. После дождя луж не осталось, однако этот поток вымыл песок из основания площадки, и на поверхности образовались провалы.

К сожалению, этого нельзя было предусмотреть заранее, ключевые парковые ливневые колодцы в большинстве своем оказались неисправны, впоследствии в процессе реконструкции парка вся ливневая система была обновлена.

Что мы предприняли:

- установили дополнительные ливневые дренажные каналы существенно выше площадки;
- установили «лежачих полицейских», которые изменили направление потока и отвели основную массу воды от площадки.

Минусовая температура

В некоторых случаях работы по установке оборудования можно проводить и при минусовой температуре:

- если основание готово и сделано давно;
- если оборудование монтируется на короткие опоры, которые пристреливаются анкерами к основанию;
- если есть возможность обеспечить теплый контур (прогреть основание);
- если покрытие резиновое, не монолитное, а модульное.

В любом случае установка оборудования в технически неподходящих условиях требует проверки в весенний период: после таяния снега основание и покрытие могут «поплыть», в них могут образоваться провалы.

Если вы все-таки вынуждены строить площадку при неблагоприятных погодных условиях, обязательно включите в договор пункт, касающийся качества работ, и обсудите с исполнителем гарантийные сроки.

Строительные материалы

При реализации проекта, разработанного без учета особенностей конкретной местности, или в целях экономии зачастую происходит замена материалов, используемых для изготовления основания, ограждения и дорожек. Например, для основания площадки часто используется более экономичный известняковый щебень. Однако это неправильно, так как со временем он вымывается, и в верхнем покрытии образуются провалы.

Кейс

Во многих парках, например, в Санкт-Петербурге, для парковых дорожек используют гранитный отсев или красную мраморную крошку. И производители игрового оборудования, заводы которых расположены в СПб, рекомендуют именно гранитный отсев как материал для основания площадок как с резиновым финишным покрытием, так и без него. Оно хорошо выглядит и идеально подходит для тех функций, которые выполняет. Однако стоимость доставки такой мраморной крошки, например, в Нижний Новгород или Нижегородскую область, будет очень высокой. В то же время мрамор и натуральный камень, которого в избытке в Свердловской области, будет за пределами дорогим в другом регионе.

Выводы: все допущения и альтернативы должны быть указаны в проекте и техническом задании! Не следуйте слепо универсальному проекту. А дизайнеру при проектировании ставьте задачу ориентироваться не только на свой замысел, но и на материалы и особенности того региона, где будет установлена площадка.

Что еще может пойти не так?

Выбор другого места для детской площадки / выбор другого игрового оборудования повлекут за собой практически полную переделку проекта. Поэтому отдавайте предпочтение проектам с максимально модульной структурой, это позволит избежать форс-мажоров.

Все изменения и отступления от проекта должны быть не только зафиксированы в письменном виде, но также доведены до сведения конечных исполнителей. К сожалению, нередко случаи, когда бригада получает файл с описанием проекта уже на месте, а об изменениях, внесенных в него позже, не знает.

Реновация

Довольно часто площадки не строят с нуля, а проводят реновацию существующей игровой зоны, демонтируя старое оборудование и устанавливая новое в границах прежней площадки, при этом по возможности используют существующее основание.

Что важно учесть при реновации площадки?

- Старый поврежденный асфальт использовать повторно чаще всего нельзя, его нужно снимать и полностью обновлять как верхний слой асфальта, так и весь «пирог» под асфальтом.
- Если асфальт сохранился в хорошем состоянии, его можно использовать как основание под модульное резиновое покрытие, так как между ними будет выравнивающий слой песка.
- Набивное (утрамбованное) основание в хорошем состоянии можно использовать повторно либо обновить в случае, если оно требует незначительных затрат на выравнивание.
- Бетонное основание можно использовать повторно при отсутствии существенных повреждений, трещин и в случае, если периметр остается без изменений.
- Изменение периметра площадки требует установки новых бордюров для игровых зон и дорожек, в большинстве случаев использование старого основания нецелесообразно.

Примеры неудачного строительства

В последнее время игровые площадки нередко строят на эксплуатируемой кровле жилых и общественных зданий. Если вы все-таки приняли решение строить площадку в неочевидном для этого месте, помните об исключении риска для здоровья и жизни детей и о соблюдении НОРМ и ГОСТов.



Небезопасная игровая площадка: на эксплуатируемой кровле недостаточно высокое ограждение.
Источник фотографии: «Подслушано у мам. Карелия» / vk.com, <https://gubdaily.ru/news/zrelishhe-strashnoe-v-petrozavodske-detskuyu-ploshhadku-sdelali-priamo-na-kryshe/>

Также довольно часто строительство игровых площадок ведется с нарушением охранных зон теплотрассы.



Игровое оборудование расположено в охранной зоне теплотрассы.

Источник: <https://www.yaplakal.com/forum2/st/0/topic539601.html>



Горка расположена в охранной зоне инженерных сетей.

Источник: <https://svamitot.livejournal.com/243660.html>

Передача площадки в эксплуатацию

Возвращаясь к завершению работ по проекту и передаче площадки в эксплуатацию, напоминаем: пока не устранены все недостатки, заказчику не стоит подписывать акты и принимать работы. Если акты не подписаны, а площадка не передана эксплуатанту, то ответственность за ее состояние он не несет.

Кроме того, важно зафиксировать гарантийный срок и не пропустить его в случае необходимости, произвести гарантийный ремонт. Подробнее о содержании и проверке исправности площадки мы расскажем в разделе [«Содержание и ремонт»](#).

А вам предлагаем перейти к разделу [«Играем на площадке»](#), где мы расскажем о том, как дети и родители могут использовать инклюзивную площадку, а также о том, какие активности и коллективные мероприятия могут проходить на ее территории.

Играем на площадке

Ура, вы построили новое инклюзивное пространство! Все, что осталось — это пригласить на площадку детей и дать им возможность играть. Кажется бы, что может быть проще? Однако если местное сообщество не осведомлено о том, какие у детей бывают особенности развития и индивидуальные потребности, как они могут проявляться и что делать в непонятных ситуациях, вас могут поджидать неожиданности.

Как общаться с детьми с особыми потребностями? Рекомендации для родителей

Помните, что все дети, в независимости от их особенностей и способностей, имеют равное право пользоваться детской площадкой. Инклюзивное игровое пространство — это не реабилитационный центр и не место, где одни родители дают другим родителям советы по воспитанию детей. Инвалидность/особенности развития — это не болезнь, они не опасны для здоровья окружающих. Исследования показывают, что отношение ребенка к сверстникам с особенностями развития во многом зависит от отношения окружающих его взрослых. То есть если взрослый спокоен, приветлив, проявляет уважение к другим детям (включая детей с особенностями развития), то и дети будут вести себя так же.

На детской площадке за безопасность ребенка отвечает в первую очередь его родитель/сопровождающий. Постарайтесь не давать советов другим людям. Оказывайте помощь только в том случае, если вас об этом попросят. Помните, что перед вами в первую очередь ребенок, а не его диагноз или инвалидность.

В общении с детьми и взрослыми с особыми потребностями работают те же самые правила этикета, что и при общении с обычными людьми/детьми:

- если ребенок подходит к вам, поздоровайтесь с ним, представьтесь;
- разговаривая с ребенком, постарайтесь находиться с ним на одном уровне;
- общайтесь с ребенком на языке, который ему понятен;
- в общении с некоторыми детьми лучше избегать длинных фраз — говорите проще и яснее;
- не торопите ребенка с ответом, дайте ему время собраться с мыслями;
- обращайтесь напрямую к ребенку, а не к его сопровождающему;
- помните о том, что если ребенок или взрослый использует специальное оборудование для передвижения, — это часть его личного пространства;
- не прикасайтесь к коляске и другим индивидуальным средствам передвижения без разрешения ребенка.

Общаясь со сверстниками, имеющими нарушения развития, типично развивающиеся дети учатся понимать и поддерживать особые потребности других людей, быть более толерантными и открытыми. Родители типично развивающихся детей служат для них значимыми ролевыми моделями. Поэтому всем семьям, посещающим детские площадки, стоит больше узнать о важности и пользе инклюзии. Организаторам и ведущим инклюзивных мероприятий на детской площадке мы также рекомендуем ознакомиться с нашими [рекомендациями](#), посвященными корректному взаимодействию с детьми с особыми потребностями, а также способам вовлечения их в игру и общение.

Как действовать в неоднозначных и критичных ситуациях? Памятка для пользователей площадки, сотрудников организаций и представителей правопорядка

Если вы стали свидетелем эмоционального срыва/истерики у какого-то ребенка в общественном месте, не спешите с выводами о плохом воспитании. Это может быть следствием специфических трудностей или особенностей ребенка.

Что не нужно делать:

- громко возмущаться ситуацией, критиковать родителей или ребенка, давать советы или задавать лишние вопросы родителям;
- предлагать ребенку конфетку или игрушки;
- говорить ребенку, что вы (или «тот дяденька») заберут его;
- оказывать внимание ребенку, так как это может усилить сенсорную перегрузку и истерику.

Что можно сделать:

- сохранять спокойствие и вести себя как обычно;
- по возможности успокоить других прохожих и оградить ребенка и родителей от излишнего внимания;
- предложить свою помощь, но если родитель или опекун ребенка от нее откажется, примите это спокойно;
- устранить хрупкие и опасные предметы поблизости;
- дать понять родителям, что вы на их стороне;
- помнить, что у любого поведения есть причина.

! Скорую помощь, полицию и прочие службы вызывайте только в случае реальной угрозы жизни и здоровью детей или взрослых, находящихся на площадке, намеренной порчи собственности, нарушения правопорядка и т. д.

Сквер «Светлый». Успешный опыт реализации инклюзивного пространства

Один из удачных примеров того, как можно использовать объединенные ресурсы общественности, образовательных учреждений и родителей детей с особыми потребностями, — в нашем кейсе, посвященном инклюзивному пространству сквера «Светлый» в Красноярске.

Реализованный проект: Тактильный сквер «Светлый», г. Красноярск
Расположение: квартал «Дружба», Свердловский район
Рядом: Красноярская краевая специальная библиотека, Центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, а также клуб и районное Общество слепых, школа и детский сад.

Общая площадь:	0,9 га.
Миссия и цель:	с формировать инклюзивную среду квартала «Дружба» через создание сенсорного сквера.
Целевая группа, интересы которой необходимо учесть:	незрячие и слабовидящие люди, а также люди на ИСП, дети с аутизмом. Исторически в данном квартале проживают люди с нарушениями зрения и инвалидностью по зрению.
Жители квартала:	210 человек с инвалидностью по зрению, из них 11 детей.
Жители района:	467 человек с инвалидностью по зрению, из них 25 детей. В городе проживает 3540 человек (на 1.11.2019 год).

Исследование территории проводилось около 10 лет, проект был осуществлен в 2020 году. На всех этапах его реализации полноценно использовался принцип соучаствующего проектирования: к обсуждению нового сквера были привлечены Общество инвалидов, будущие пользователи с нарушениями зрения, местные районные власти, представители локального бизнеса и волонтеры. Заказчиком проекта выступили власти.

Важной задачей стало обеспечение доступности пространства: сначала была обозначена необходимость создания рядом со сквером остановок общественного транспорта, затем было найдено финансирование. Так как проект предполагал круглогодичную активность как на свежем воздухе, так и в помещении, необходимо было предусмотреть здание для занятий и для помогающего персонала. Эту роль взяла на себя библиотека, которая и объединила все ресурсы для организации постпроектных активностей.

Мы расскажем о том:

- какие сложности возникли при реализации проекта;
- как они были решены;
- о чем еще стоит подумать начинающим застройщикам.

Сложности при реализации проекта:

- при обсуждении проекта с незрячими пользователями стало понятно, что применять макетирование и распечатывать тактильные планы неэффективно;
- важно было не просто соблюсти нормы и техрегламенты, а удовлетворить потребности всех групп пользователей;
- незрячим людям, использующим трость, неудобно ходить по брусчатке, поэтому было принято решение установить асфальтовое покрытие;
- людям, передвигающимся на коляске, важна безбарьерность, пространство не должно быть перегружено тактильной плиткой;
- для лучшей ориентации в пространстве на асфальт были положены металлические навигационные полосы, которые обозначили доступные маршруты;

- незрячим пользователям потребовались дополнительные информационные каналы (тактильная карта и др.), при помощи которых они могли освоить пространство.

Другие найденные решения:

- для передвижения по одной стороне сквера были установлены тактильные информационные доски и тактильная стена;
- территория была снабжена QR-кодами с тифлокомментариями (все элементы оборудования, расположенные в сквере, были «озвучены»);
- повороты и ключевые маршрутные точки были отмечены растениями разной расцветки с контрастным запахом;
- многофактурность элементов и разные покрытия в игровых, спортивных, прогулочных и образовательных зонах позволили сделать навигацию по территории более понятной;
- в оформлении сквера были использованы контрастные цвета (желтый цвет выступил в роли ограничителя);
- высота бордюров в зоне дорожек была значительно увеличена для обозначения границ территории.

Решения, которые позволяют вовлекать детей с особыми потребностями в различные игры и активности:

- домики в виде каркасных конструкций, которые можно «достраивать» на мастер-классах, поощряя детей к творчеству и общению;
- круглая беседка со столиками, скамьями и сиденьями, доступными для всех групп пользователей, также используется во время мастер-классов и образовательных мероприятий, таких как чтение книг.

Активности в новом инклюзивном пространстве:

1. Квесты для зрячих людей, которые позволяют им заново познакомиться с пространством при помощи незрячего волонтера, который завязывает им глаза, учит их пользоваться тростью и передвигаться.
2. Проект «Школьный», в котором пространство используется для обучения незрячих людей первым передвижениям с тростью.
3. Занятия по скандинавской ходьбе для зрячих и незрячих людей, которые ведут специалист и тренер-волонтер.
4. Занятия с собаками-поводырями; сквер используется как площадка для обучения.
5. Дополнительные образовательные активности органично вписаны в будние и выходные дни, согласован гармоничный график занятий разных направлений.
6. Продуманные маршруты обеспечили возможность разведения потоков посетителей на дворовых событиях и мероприятиях.
7. Стенка используется для выставки рисунков или других информационных материалов, что позволяет каждому участнику почувствовать принадлежность к этому пространству.

8. Педагогический и ландшафтный факультеты вузов используют сквер для организации практики студентов в формате открытых занятий и мастер-классов (такая практика была запланирована еще на стадии проектирования).
9. Местный бизнес профинансировал покупку оборудования для растениеводческой лаборатории в помещении библиотеки.

Такое пространство, как тактильный сквер «Светлый», позволяет детям и взрослым с разными возможностями воспринимать двор как место, где можно чему-то научиться, а себя — как людей, которые могут помочь другим развиваться и узнавать что-то новое.

Больше информации можно найти в [презентации Сквера](#).

Подумайте, какие направления деятельности и коллективные активности могут быть интересны и полезны будущим пользователям вашего инклюзивного пространства. При создании инклюзивной среды мы формируем новую культуру, а этот процесс требует планомерной и долгой работы.

Советы по развитию инклюзивного пространства:

- постоянно собирайте предложения по улучшению пространства — дайте возможность местным жителям оставлять пожелания в соцсетях и в группах в мессенджерах (Telegram, Viber и др.);
- приглашайте людей с особенностями развития или людей с инвалидностью в качестве сотрудников, волонтеров, сопровождающих и гидов по парку;
- станьте поставщиками социальных услуг — заключите договор с органами соцзащиты, НКО, транспортными компаниями, организуйте доставку в парк детей с инвалидностью и детей с особенностями развития на различные мероприятия и активности.

Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности очень важна для доноров или благотворителей, которые хотят понимать, как проект изменит жизнь детей и их родителей в лучшую сторону, какую пользу он принесет и какой вклад в развитие общества / инфраструктуры будет сделан. Если вы хотите и планируете оценить эффективность проекта в долгосрочной перспективе, то сразу после открытия площадки приступайте к сбору данных и посвятите этому ближайшие 2-5 лет. Конечно, тщательный сбор данных потребует дополнительного бюджета, поэтому заранее включите оценку эффективности проекта в предварительное и финальное соглашение с заказчиком, а обязательство по предоставлению необходимых данных, собираемых регулярно, — в договор с эксплуатантом. Список вопросов для сбора обратной связи от местных жителей можно также включить в этот договор, тогда оценку эффективности проекта можно будет проводить очень оперативно.

Как оценить эффективность проекта?

- Собрать данные о посещаемости инклюзивного пространства в будние и выходные или праздничные дни;
- определить наиболее популярные / наименее популярные / наименее надежные элементы игрового оборудования;
- получить отзывы местных жителей и постоянных пользователей о том, что им нравится на игровой площадке, а что нуждается в улучшениях;
- систематизировать отчеты и фотоотчеты о проводимых на площадке мероприятиях и т. д.

Чек-лист. Оценка эффективности проекта

Информация по игровому парку, расположенному по адресу:

РФ, ОБЛ. г. _____, ул. _____

Дата открытия площадки «_____» _____

Дата сбора информации (период) «_____» _____

Ответственный за эксплуатацию _____

Тел. _____ Email: _____

1.	Посещаемость игрового парка (примерное количество посетителей на территории площадки)	в день	
		месяц/год	
		теплое время года	
		зима	
		будние дни	
		выходные	
2.	Посещают ли игровой парк дети с особыми потребностями, их число;		

3.	Как организованы занятия для детей с особенностями развития?	
4.	Как жители города оценивают состояние игрового парка (какие есть обращения, отзывы, предложения);	
5.	Какие комплексы или отдельные элементы пользуются наибольшей популярностью?	
6.	Проводился ли ремонт оборудования игрового парка? Если нет, то когда планируется?	
7.	Какие изменения произошли в жизни горожан с появлением площадки (хорошие отзывы, претензии местных жителей)? Организованы ли регулярные тренировки? Проводятся ли игры дворовых команд? Положила ли площадка начало дальнейшему благоустройству и развитию прилегающей территории и т. д.?	
8.	Насколько площадка востребована (например: приезжают ли жители из других районов или, наоборот, парк пустует, так как расположен неудобно по мнению жителей)?	
9.	Проводятся ли какие-то организованные мероприятия/ активности? Приложите фото!	
10.	Наиболее популярные и интенсивно используемые элементы	
11.	Наиболее ненадежные элементы (частый ремонт, отчеты о заказах запчастей)	

Содержание и ремонт

Скука, да? Но грамотное содержание территории и своевременный ремонт помогут продлить жизнь игровой площадке, поддержать здоровье ее посетителей, а собственнику — сохранить нервы и деньги. Опыт показывает: одинаковое оборудование при разном уходе может прослужить и 5, и 25 лет. А еще мы уверены: если дети и подростки были привлечены к созданию площадки, и это их «творение», то и случаев вандализма будет меньше. Подростки, склонные выплескивать лишнюю энергию, скорее потратят ее не на разрушение, а на занятия на турниках и скейт-площадке.

Почему мы акцентируем внимание на вандализме? В случае с детскими площадками вандализмом признается порча, разрушение, уничтожение оборудования либо использование элементов не по назначению. Например, если на качелях «Гнездо» вместо детей будут кататься одновременно 10 крупных подростков или взрослых, и качели не выдержат, то гарантийного ремонта не будет, даже если это первый день работы площадки. Возрастные ограничения и правила эксплуатации описаны в паспорте игрового оборудования, а также размещены на информационных щитах на площадках.

Запомните: поломка игрового оборудования в результате вандализма не является гарантийным случаем, поэтому производитель не будет производить ремонт.

Вандализм и охрана площадки

Как избежать вандализма?

- Организуйте присмотр за оборудованием, наймите охранника;
- установите камеры видеонаблюдения и таблички, предупреждающие об их наличии;
- поощряйте детей, родителей и общественные организации заботиться о площадке;
- организуйте совместные активности в инклюзивном пространстве — это поможет создать активное и неравнодушное комьюнити местных жителей, которые будут следить за порядком.

Правила содержания игровых площадок

- Вовремя проверять исправность элементов игрового оборудования;
- не допускать эксплуатации оборудования при его очевидном износе;
- своевременно делать ремонт.

Оптимальный вариант — заключить договор с производителем на сервисную поддержку.

Пример такого договора можно найти [здесь](#).

Все правила содержания площадок закреплены в [ГОСТе Р 52301-2013](#).

Если вы хотите заказать экспертную оценку состояния оборудования площадки и покрытия,

рекомендуем обратиться к производителю либо в [ассоциацию благоустройства «Город»](#). По требованиям технического регламента срок эксплуатации площадки — 5 лет, если производителем на установлено/ не гарантируется иное²¹.

Еще раз напоминаем: ответственность за детей, их поведение и безопасность несут родители и законные представители. Поэтому мы рекомендуем внимательно читать все правила, которые расположены на детской площадке и рядом с отдельными элементами игрового оборудования.

Чек-лист. Контроль за состоянием игрового оборудования

Контроль за исправностью и соответствием игрового оборудования требованиям безопасности, а также техническое обслуживание и ремонт площадки осуществляет эксплуатант (владелец) оборудования (п. 6.2 ГОСТ Р 52301-2004).

Проверка технического состояния игрового оборудования включает в себя:

- осмотр и проверку оборудования перед вводом в эксплуатацию;
- регулярный визуальный осмотр;
- функциональный осмотр;
- ежегодный основной осмотр (п. 6.4 ГОСТ Р 52301-2013).

Регулярный визуальный осмотр заключается в проверке оборудования, позволяющей обнаружить очевидные опасные дефекты, вызванные актами вандализма, неправильной эксплуатацией и климатическими условиями.

Оборудование детских площадок, подвергающееся интенсивному использованию, требует ежедневного визуального осмотра.

При ежедневном осмотре проверяют:

- прочность деревянных конструкций;
- узлы крепления.

Функциональный осмотр представляет собой детальный осмотр с целью проверки исправности и устойчивости оборудования, выявления износа элементов конструкции. Осмотр проводят с периодичностью один раз в 1-3 месяца в соответствии с инструкцией изготовителя. При функциональном осмотре проверяют устойчивость конструкции, а также степень износа поверхности скольжения (горки), прочность узлов крепления.

²¹ См. [«Дополнительные материалы. Стандарты и нормативные документы»](#).

При визуальном и функциональном осмотре необходимо проверить:

- чистоту и внешний вид поверхности игровой площадки и оборудования;
- соблюдение расстояний от частей оборудования до поверхности игровой площадки (не просела ли карусель и т. п.);
- наличие выступающих частей фундаментов;
- наличие дефектов/неисправностей элементов оборудования;
- отсутствие деталей оборудования;
- чрезмерный износ подвижных частей оборудования;
- структурную целостность оборудования.

Ежегодный основной осмотр с целью оценки соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности проводят с периодичностью не более одного раза в 12 месяцев.

В ходе ежегодного основного осмотра проверяют:

- наличие гниения деревянных элементов;
- наличие коррозии металлических элементов;
- влияние выполненных ремонтных работ на безопасность оборудования.

! Особое внимание при ежегодном основном осмотре уделяется скрытым, труднодоступным элементам оборудования.

Ежегодный основной осмотр проводит компетентный персонал эксплуатанта в строгом соответствии с инструкцией изготовителя.

Результаты всех осмотров и проверок регистрируют в журнале, который хранится у владельца оборудования, в этом же журнале должен быть график осмотров.

! При обнаружении в процессе осмотра оборудования дефектов, влияющих на его безопасность, дефекты немедленно устраняют. Если это невозможно, то принимают меры, обеспечивающие невозможность пользования оборудованием, либо оборудование демонтируют и удаляют с игровой площадки.

По результатам ежегодного основного осмотра составляют акт (**его можно запросить у эксплуатанта!**).

Испытания оборудования проводят в соответствии с методами, указанными в ГОСТ Р 52169-2003.

Правило: вся эксплуатационная документация, в т. ч. паспорт, акт осмотра и проверки, графики осмотров и т. п., подлежит постоянному хранению (п. 7.4 ГОСТ Р 52301-2013).

Техническое обслуживание оборудования предусматривает мероприятия по его регулярной проверке и ремонту. Регулярное обслуживание включает в себя мероприятия по поддержанию безопасности и качества функционирования оборудования и покрытий детской игровой площадки.

Мероприятия по регулярному техобслуживанию оборудования включают:

- проверку и подтягивание узлов крепления;
- обновление окраски оборудования;
- обслуживание ударопоглощающих покрытий;
- смазку подшипников;
- нанесение на оборудование маркировок, обозначающих требуемый уровень ударопоглощающих покрытий из сыпучих материалов;
- обеспечение чистоты оборудования и покрытий (удаление осколков, обломков и загрязнителей);
- восстановление ударопоглощающих покрытий из сыпучих материалов и корректировку их уровня;
- обслуживание зон безопасности на площадке.

Узлы и детали конструкции, требующие смазки, подтягивания болтов, натяжения канатов и их смазки и т. п., указываются в инструкции по осмотру и паспорте игрового оборудования.

При необходимости осуществляют ремонтные работы:

- замену крепежных деталей;
- сварку;
- замену частей оборудования и структурных элементов оборудования²².

Резюме

1. Детская площадка — это объект благоустройства, и он, как правило, относится к муниципальной собственности. Его обслуживанием и содержанием занимаются коммунальные службы или аналогичные организации.
2. Наиболее важные нормативные документы по детским площадкам — это [Технический регламент](#) и [ГОСТы](#), регулирующие требования к безопасности оборудования и покрытий. Их соблюдение является обязательным для всех общественных площадок. Несоблюдение норм может привести к несчастным случаям на детских площадках.
3. На детские площадки в частных владениях (например, в собственном доме) нормы не распространяются, но только если ими пользуются исключительно дети владельцев. В этом случае за безопасность отвечают хозяева, и только они. Если на площадку приходят играть другие дети, такая площадка может быть приравнена к общественной.
4. Веревоочные парки, скейт-парки, скалодромы и площадки для паркура не относятся к детским площадкам, даже если ими иногда пользуются дети. Это зоны повышенного риска, и требования к ним другие. Природные игровые площадки не регулируются требованиями законодательства.

²² Подробнее см. здесь: <https://newdetcom.ru/news/kak-proverit-bezopasnost-detskoj-ploshhadki/>, а также пп. 2.7.1 и 2.7.2 “Методических рекомендаций по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований”, утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 613.

Дополнительные материалы

Глоссарий

Объект — здание или часть зданий, сооружений, элементов благоустройства, элементов пешеходных маршрутов или дорог для транспорта, расположенных на площадке.

Игровой элемент на уровне земли — элемент игрового оборудования, доступ к которому (вход и выход) находится на уровне земли.

Игровая зона/игровое пространство — площадка или часть площадки, содержащая элементы игрового оборудования, созданные и установленные для игры детей.

Игровой элемент — это элемент игрового оборудования, предназначенный для создания определенных возможностей для игры, социализации или обучения. Игровые элементы могут быть специально изготовленными или натуральными, могут быть автономными или являться частью игрового комплекса.

Пандус (рампа) — поверхность для ходьбы, имеющая продольный уклон более чем 1:20.

Продольный уклон — уклон, параллельный направлению движения.

Участок — земельный участок, ограниченный линией частной или общественной собственности (межевания).

Зона использования/зона безопасности — область на уровне земли под и непосредственно рядом с игровым комплексом или частью оборудования, которая определена нормативами ГОСТ. Это игровая поверхность, на которой предположительно может приземлиться пользователь при падении с оборудования или при выходе из него.

Стандарты и нормативные документы, применяемые к детским игровым и спортивным площадкам

Перечень норм и стандартов, применяемых к детским игровым и спортивным площадкам

С 1 декабря 2021 года все детские площадки на территории Российской Федерации должны быть приведены в соответствие с техническим регламентом таможенного союза.

ТР ЕАЭС 042/2017 [«О безопасности оборудования для детских игровых площадок»](#)

Теперь органы самоуправления при закупке детских игровых комплексов **ОБЯЗАНЫ** также проверять их на соответствие требованиям ТР ЕАЭС 042/2017.

В новом документе **собраны требования национальных стандартов (ГОСТов) и других нормативных документов**, даны основные определения и описание терминов, применяемых в области проектирования и строительства уличных детских игровых зон.

Важно: для производителей оборудования детских площадок ГОСТы имеют рекомендательный статус, в соответствии с п. 1 статьи 26 Федерального закона от 29 июня 2015 года N 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

Отметим самые важные из них для нашего гайда об инклюзивных пространствах:

ГОСТ Р 59010-2020 «Оборудование и покрытия игровых площадок. Дополнительные требования безопасности и методы испытаний оборудования универсальных игровых площадок»

Главная цель введения этого стандарта — **обеспечение детям с ограниченными возможностями равных условий для игр на стандартных детских площадках**. Новый нормативный документ обязывает изготовителей оборудования детских площадок помогать ребенку с ограниченной жизнедеятельностью лучше адаптироваться к социальной среде.

Детские комплексы должны проектироваться и изготавливаться так, чтобы обеспечивать легкость доступности и использование детьми с ограничениями жизнедеятельности; с учетом тактильной и звуковой стимуляции, чтобы слабовидящие и незрячие малыши могли без опаски перемещаться по площадке. Внедрение когнитивных игровых элементов, световых отражателей, звуковой индикации, тактильных полос, табличек, маяков и других технических средств способствует лучшему ориентированию ребенка, получению новых практических навыков.

Приказ Минстроя России N 897/пр., Минспорта России N 1128 от 27.12.2019 (ред. от 28.06.2021) «Об утверждении методических рекомендаций по благоустройству общественных и дворовых территорий средствами спортивной и детской игровой инфраструктуры».

В данном документе говорится о принципах размещения плоскостных детских и спортивных площадок, подборе игрового оборудования, рассказывается о видах активности, нормативном расчете пропускной способности, вариантах комбинирования площадок, а также дан правильный подбор материалов по климату, указаны требования к травмобезопасному покрытию и сопряжению поверхности площадок с газоном, правильной установке ограждений, организации уличного освещения, а также приведены общие рекомендации по обслуживанию игрового оборудования и содержанию территории.

Важно: спортивные площадки, инклюзивные спортивные площадки рекомендуется оборудовать ограждением высотой от 2,5 до 3 м, а в местах примыкания спортивных площадок друг к другу — высотой не менее 1,2 м.

В производстве ограждений спортивных площадок рекомендуется применять решения, направленные на снижение уровня шума, а стойки ограждения, изготовленные из профильной или круглой

трубы размером не менее 60х60 мм или бруса с металлическим окончанием, уходящим в землю, должны быть окрашены порошковой краской и покрыты антикоррозийной грунтовкой (цинкование).

Приказ Минстроя России от 30.12.2020 N 913/пр (ред. от 02.09.2022) «Об утверждении методических рекомендаций по вовлечению граждан, их объединений и иных лиц в решение вопросов развития городской среды»

ГОСТ Р 58726-2019 «Покрытия полимерные и резиновые плиточные. Технические условия»

В стандарте четко закреплены типоразмеры модулей, указаны способы крепления, приведены необходимые характеристики для искусственных покрытий спортивных площадок. Теперь тротуарные резиновые плитки «Катушка», «Кирпич», «Сеточка», «Паутинка» и их аналоги не попадают под классификацию спортивных покрытий.

ГОСТ Р 58726-2019 распространяется на ударопоглощающие модульные покрытия как для спортивных закрытых залов, так и для открытых игровых площадок, а также устройства эластичных зон движения с высокими точечными нагрузками.

Покрытия изготавливаются промышленным способом путем формирования под высоким давлением плитки из полимерных гранул, резины, в том числе с использованием связующих материалов. Для окрашивания плитки допускается добавление пигмента в массу.

Поглощение удара в любой из точек площадки должно составлять не менее 25%. Ударопоглощающие свойства должны сохраняться на всем протяжении срока эксплуатации. Отскок мяча из любой точки площадки должен составлять не менее 85%. Фрикционные характеристики (скольжение) рабочей поверхности покрытия должны находиться в пределах 80-110 ед. по сухой поверхности.

Проверка осуществляется визуально, органолептически (анализ восприятия органов чувств: осязания, обоняния, зрения и слуха) на основании паспорта изделия.

Линейные характеристики покрытия:

Характеристики	Абсолютные значения	Предельно допустимые отклонения
Толщина, не менее, мм	5, 6, 8, 10, 20, 25, 30, 35, 40, 50, 60	±0,2
Длина и ширина рабочей поверхности, не менее, мм	400x400 500x500 1000x500 1000x1000	±0,3

Варианты крепления:

- скрытый «Ласточкин хвост»;
- штифт с насечками, предотвращающий разъединение;
- без крепления (приклеивается к основанию).

ГОСТ Р 58726-2019 введен в действие с 01 сентября 2020 года.

ГОСТ 34615—2019 «Покрытия ударопоглощающие игровых площадок. Определение критической высоты падения»

Новый межгосударственный стандарт введен **1 августа 2020 года**. Он регламентирует методы испытания ударопоглощающих покрытий для игровых площадок и предъявляет требования к испытательному оборудованию.

ГОСТ Р 58725-2019 «Покрытия спортивные резиновые рулонные. Технические условия» вступил в силу 01.09.2020 года. Стандарт распространяет действие на рулонные спортивные финишные покрытия, а также рулонные подложки под спортивные бесшовные эластичные полимеры.

Важно: покрытия изготавливают однослойными. На покрытиях не допускаются дефекты внешнего вида и прочие видимые неравномерности. Кромки покрытий должны быть ровными. При укладке покрытий не допускается наличие разрывов в швах. Покрытия должны быть водонепроницаемыми с плотностью материала не менее 1000 кг/м³ и т. д.

ГОСТ Р 58702—2019 «Рукоходы. Требования безопасности и методы испытаний»

28 ноября 2019 года утвержден новый нормативный документ для рукоходов на детских, спортивных и тренажерных площадках. В данном документе дано четкое понятие «Рукоход», определены требования безопасности к конструкции лестничных силовых тренажеров, методы проведения испытаний и установлен порядок контроля внешнего вида оборудования. **ГОСТ Р 58702—2019** вступил в силу **1 июня 2020 года**.

ГОСТ 34614.1—2019 «Оборудование и покрытия игровых площадок. Часть 1. Общие требования безопасности и методы испытаний» (с поправкой)

Стандарт устанавливает общие требования безопасности к стационарному оборудованию игровых площадок, которое предусмотрено для всех детей, имеет целью обеспечение надлежащего уровня безопасности при игре на оборудовании игровых площадок или вокруг него, и в то же время поощряет деятельность и активность, которые приносят детям пользу, поскольку они получают ценный опыт, который позволит им справляться с ситуациями вне игровой площадки. Настоящий стандарт также распространяется на оборудование и компоненты, установленные в качестве оборудования для игровых площадок, хотя они не разработаны для этих целей, за исключением оборудования, которое в соответствии с ГОСТ EN 71—1 и касается безопасности игрушек и относится к игрушкам. Настоящий стандарт распространяется на оборудование игровых площадок, предназначенное для индивидуального и коллективного пользования детьми. Стандарт **не распространяется на детские игровые площадки с аттракционами и веревочные парки**.

Документ принят для выполнения требований **ТР ЕАЭС 042/2017** и вступил в силу с **1 августа 2020 года**. **ГОСТ 34614.1—2019** — основной раздел серии ГОСТов. В остальных частях совокупных нормативных документах приведены дополнительные требования безопасности к отдельным видам игрового оборудования детских комплексов: качелям, горкам, канатным дорогам, каруселям, качалкам, игровым сетям и травмобезопасным покрытиям площадок.

ГОСТ 34614.2—2019 «Оборудование и покрытия игровых площадок. Часть 2. Дополнительные требования безопасности и методы испытаний качелей»

Настоящий стандарт устанавливает дополнительные требования безопасности и методы испытаний стационарно расположенных качелей, на игровых площадках, предназначенных для использования детьми. Если основной игровой функцией не является качание, то соответствующие требования, приведенные в настоящем стандарте, могут применяться при необходимости. Дата введения — **1 августа 2020 года**.

ГОСТ 34614.3—2019 «Оборудование и покрытия игровых площадок. Часть 3. Дополнительные требования безопасности и методы испытаний горок»

Настоящий стандарт устанавливает дополнительные требования безопасности к стационарно устанавливаемым горкам для игр детей. Требования устанавливаются с целью обеспечения защиты пользователя от опасностей, которые могут возникнуть при эксплуатации оборудования. Отдельные требования, установленные в настоящем стандарте, могут быть использованы также для оборудования, для которого функция «скатывание» не является основной. Стандарт не распространяется на водные горки, роликовые горки и горки, для спуска с которых используются вспомогательные средства, например маты или санки. Также не распространяется на наклонные поверхности, которые не снабжены удерживающими или направляющими элементами для пользователя, в частности перилами (включая наклонные параллельные перекладины). Документ вступил в силу с **1 августа 2020 года**.

ГОСТ 34614.4—2019 «Оборудование и покрытия игровых площадок. Часть 4. Дополнительные требования безопасности и методы испытаний канатных дорог»

Настоящий стандарт распространяется на канатные дороги, по которым или вдоль которых перемещаются дети под действием собственной массы. Настоящий стандарт устанавливает дополнительные требования безопасности к стационарно устанавливаемым детским канатным дорогам. Документ вступил в силу с **1 августа 2020 года**.

ГОСТ 34614.5—2019 «Оборудование и покрытия игровых площадок. Часть 5. Дополнительные требования безопасности и методы испытаний каруселей»

Настоящий стандарт распространяется на карусели, которые используются в качестве оборудования игровых площадок, как установлено в 3.1—3.6. Настоящий стандарт устанавливает дополнительные требования безопасности к стационарным каруселям диаметром более 500 мм, предназначенным для детей. Вступил в силу с **1 августа 2020 года**.

ГОСТ 34614.6—2019 «Оборудование и покрытия игровых площадок. Часть 6. Дополнительные требования безопасности и методы испытаний качалок»

Настоящий стандарт распространяется на качалки, которые являются оборудованием игровых площадок, как установлено в 3.1. Некоторые требования, установленные в настоящем стандарте, допускается применять также для оборудования, для которого качание не является основной функцией. Настоящий стандарт устанавливает дополнительные требования безопасности и методы испытаний для стационарных качалок и качалок-балансиров, предназначенных для детей. Требования настоящего стандарта обеспечивают защиту пользователя от возможных опасностей, возникающих при эксплуатации оборудования. Дата введения в действие — **1 августа 2020 года**.

ГОСТ 34614.7—2019 «Оборудование и покрытия игровых площадок. Часть 7. Руководство по установке, контролю, техническому обслуживанию и эксплуатации»

Стандарт устанавливает требования к установке, контролю, техническому обслуживанию и эксплуатации оборудования и покрытий игровых площадок, включая дополнительное оборудование. Дата введения — **1 августа 2020 года**.

ГОСТ 34614.10—2019 «Оборудование и покрытия игровых площадок. Часть 10. Дополнительные требования безопасности и методы испытаний для полностью закрытого игрового оборудования»

Данный документ устанавливает требования безопасности к сооружениям, предназначенным для использования детьми до 14 лет, и действует только на полностью закрытое игровое оборудование. Он определяет требования к путям эвакуации, зонам видимости, доступности пространства и ограждениям зоны безопасности специфичных сооружений, устойчивость к воспламеняемости, наличию демпфирующих травмобезопасных покрытий, устанавливает правила эксплуатации и обслуживания. Настоящий стандарт не распространяется на искусственно созданные комплексы для скалолазания, используемые для спортивных тренировок, например альпинизма. Вступил в силу **1 августа 2020 года**.

ГОСТ 34614.11—2019 «Оборудование и покрытия игровых площадок. Часть 11. Дополнительные требования безопасности и методы испытаний пространственных игровых сетей»

Настоящий стандарт устанавливает требования безопасности к стационарным пространственным игровым сетям, предназначенным для использования детьми. Настоящий стандарт не распространяется на искусственно созданные комплексы для скалолазания, используемые для спортивных тренировок, например альпинизма. Действует с **1 августа 2020 года**.

СП 2.4.3648-20

С 01.01.2021 вступили в действие новые санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи — **СП 2.4.3648-20**. Новый СанПиН служит для охраны здоровья детей и молодежи, регламентирует деятельность детских садов, школ и других детских образовательных учреждений (ДОУ), предъявляет к требованиям к детским и игровым площадкам.

СП 476.1325800.2020

Введен в действие с 25 июля 2020 приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 24 января 2020 г. N 33/пр. В данном нормативном документе определены требования к планировке, застройке и благоустройству территории жилых микрорайонов на территории городских и сельских поселений. В 8-й главе указаны удельные площади элементов благоустройства жилого микрорайона, а также указаны размеры различных типов детских площадок на территории общего пользования и на участках жилой застройки.

Приказ Минстроя России N 1042/пр от 29.12.2021 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований»

Приказ выпущен в целях обеспечения выполнения федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» и содержит рекомендации органам местного самоуправления при подготовке норм и правил благоустройства территорий муниципальных образований. В документе указаны общие принципы и подходы для обустройства общественных территорий, в том числе перечислены виды детских и спортивных площадок, которые могут размещаться на дворовых территориях, а также даны методические советы по подготовке положений правил, регулирующих вопросы размещения и содержания детских и спортивных площадок.

Надзор за детскими и спортивными площадками

После принятия детских и спортивных площадок в эксплуатацию за ними устанавливается строгий контроль. В соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ муниципальные органы самоуправления обязаны проводить плановые и внеплановые проверки с целью выявления нарушений технического регламента. Плановые проверки должны проводиться не чаще, чем один раз в три года. Внеплановая проверка проводится надзорными органами при наличии обращений граждан или юридических лиц, а также в случае происшествий на детской площадке, повлекших за собой травму.

Наиболее актуальную информацию о существующих и измененных ГОСТах вы можете найти ниже.

[Перечень ГОСТов, регулирующих строительство детских площадок](#)

Паспорт детской площадки, или паспорт на детское игровое оборудование — это документ, который:

- содержит всю необходимую вам в процессе содержания площадки информацию, от параметров ограничений по возрасту, весу или росту посетителей до перечня и типа используемых гаек и болтов;
- служит основанием для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации детских игровых зон (в нем прописаны регламенты осмотров, ремонтов и многое другое);
- подготавливается изготовителем еще на этапе проектирования оборудования;
- после передачи детской игровой площадки должен постоянно храниться у эксплуатанта.

Важно: нельзя согласовывать строительство детской площадки, если ее расположение, зоны безопасности, способ установки противоречат паспорту и техническому регламенту.

Направьте официальный запрос производителю оборудования, с просьбой прислать все недостающие сведения. Официальный ответ изготовителя приложите к паспорту изделия и храните вместе с ним в течение установленного срока. При этом важно обеспечить сохранность оригиналов на протяжении всего периода, так как **в случае утери восстановить документы будет довольно сложно, если вообще возможно.**

Техническое обслуживание и ремонт конструкций игрового оборудования осуществляются в соответствии с Паспортами изделий, эта информация также обобщается и отражается в Паспорте детской площадки как единого объекта.

Требование к паспортам оборудования детских площадок введено [новой редакцией национального стандарта РФ ГОСТ Р 52301-2013 «Оборудование и покрытия детских игровых площадок. Безопасность при эксплуатации. Общие требования»](#) (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 июня 2013 г. N 182-ст).

Требования к обязательному содержанию паспорта игровой площадки по Техническому регламенту ТР ЕАЭС 042/2017

Наименование	Содержание
Основные сведения	Наименование, адрес, контакты изготовителя; нормативные документы, в соответствии с которыми оборудование произведено
Основные технические данные	Совокупность свойств, позволяющих идентифицировать данное оборудование (отличить его от других). К ним относятся габаритные размеры, особенности конструкции, используемые материалы.
Сведения о приемке	Сведения, подтверждающие соответствие изделия действующей технической документации
Сведения об упаковке	Сведения о том, где, когда, кем груз был упакован
Гарантийные обязательства	Продолжительность гарантийного срока, условия предоставления гарантии, порядок обращения
Сведения о хранении	Условия хранения с указанием способов, мест, возможных ограничений

Сведения о перевозке	Информация о способе перевозке груза, обеспечивающем сохранность его качества
Сведения о консервации и расконсервации при эксплуатации	Информация о том, каким образом производится закрытие игровой площадки на длительный срок, какие процедуры при этом проводятся и какие документы оформляются. То же относится к расконсервации.
Рекомендуемый тип покрытия	Перечень видов покрытий, их толщина в соответствии с действующими нормативами
Сведения об учете неисправностей при эксплуатации	Правила учета неисправностей, форма учетного документа
Сведения об учете неисправностей при эксплуатации	Правила учета неисправностей, форма учетного документа
Сведения об учете технического обслуживания оборудования	Форма заполняемого журнала технического обслуживания, куда заносятся все производимые согласно паспорту работы
Сведения о ремонте, включая перечень деталей и частей оборудования, которые подвержены большим нагрузкам в процессе эксплуатации оборудования, а также срок и случаи их замены	Форма документа, куда заносится информация обо всех случаях ремонта оборудования, замены деталей
Инструкция по монтажу	Порядок действий по сборке и установке оборудования, монтажные схемы
Правила безопасной эксплуатации	Основные правила безопасной эксплуатации и содержания игровой площадки, инструкции по обслуживанию
Инструкция по осмотру и проверке оборудования перед началом эксплуатации	Порядок действий по проверке оборудования перед вводом в эксплуатацию или расконсервацией. Способы проверки. Проверяемые величины с указанием измеряемых показателей

Инструкция по осмотру, обслуживанию и ремонту оборудования	Указание всех видов, предписанных паспортом и нормативной документацией, осмотров. Порядок действий, проверяемые величины и их значения
Сведения об утилизации	Информация о нормативных документах, в соответствии с которыми осуществляется утилизация. Информация об утилизации оборудования по причине окончания назначенного срока службы или выходе из строя его элементов. Перечень оформляемых при утилизации документов
Место и год производства	Дата производства изделия
Сведения о возрастных группах (включая ограничения по весу и росту)	Информация об ограничениях по возрасту, весу и росту пользователей. Данная информация должна содержаться на информационной табличке.
Назначенный срок службы	Срок службы оборудования, по истечении которого оно должно быть утилизировано независимо от технического состояния
Особые отметки (при необходимости)	В данный раздел заносится информация об эксплуатации, которая не вошла в другие пункты паспорта.
Фото или графический рисунок (при необходимости цветные)	Эскиз изделия, необходимый для его идентификации
Чертеж общего вида оборудования с указанием основных размеров	Чертеж, схематическое изображение площадки с указанием габаритных размеров и размеров элементов
Схема сборки	Схемы сборки деталей конструкции с пояснениями
Схема (план) зоны падения	Схема игрового комплекса с обозначением зон падения (приземления) с поверхности его элементов (площадок, переходов, лазов и т. д.). Разные виды уличного игрового оборудования имеют разные зоны падения (приземления), на которых обязательно оборудуется безопасное покрытие.

Ребенком считается пользователь детской игровой площадкой в возрасте до 14 лет, а «возрастная группа» — это группа детей определенного возраста, имеющих схожие рост, вес, физическую силу и уровень интеллектуального развития.

Оборудование и покрытие, выпускаемые в обращение на рынке Союза, подлежат сертификации. Сертификат ЕАЭС имеет одинаковую силу на территории всех стран, входящих в ЕЭС. Срок действия такого сертификата соответствия для оборудования и травмобезопасного покрытия, выпускаемых серийно — **не более 5 лет**, а для единичного изделия срок действия не устанавливается.

Перечень продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям технического регламента ТР ЕАЭС 042/2017 в форме сертификации:

- 1. Оборудование для детской игровой площадки:**
 - а) горка детской игровой площадки;
 - б) качели детской игровой площадки;
 - в) качалка детской игровой площадки;
 - г) карусель детской игровой площадки;
 - д) канатная дорога детской игровой площадки;
 - е) детский городок (игровой комплекс).

- 2. Ударопоглощающее покрытие для детской игровой площадки:**
 - а) покрытие резиновое;
 - б) покрытие синтетическое.

Перечень продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям технического регламента Евразийского экономического союза «О безопасности оборудования для детских игровых площадок» в форме декларирования соответствия:

- 1. Игровое оборудование для детской игровой площадки, в том числе:**
 - а) песочница;
 - б) игровой домик;
 - в) лабиринт.

- 2. Ударопоглощающее покрытие для детской игровой площадки:**
 - а) покрытие песчаное;
 - б) покрытие гравийное;
 - в) покрытие дерновое;
 - г) покрытие из дробленой древесины.

Новый технический регламент распространяется только на новые оборудования и покрытия для детских игровых площадок, которые произведены и введены в эксплуатацию после вступления **ТР ЕАЭС 042/2017** в силу.

Важно! ТР ЕАЭС 042/2017 не распространяется на:

- **спортивное оборудование и изделия, предназначенные для тренировок и занятий физической культурой, спортом и туризмом;**
- **подвесные скамейки-качели для взрослых людей, устанавливаемые в парках и скверах.**